Итоговое занятие

Образовательная область: Речевое развитие

**Тема:** «Поможем зайке»

**Програмное содержание:**

Выявить у детей имеющиеся знания и умения на конец года:

* Понимать речь взрослого, отвечать на простейшие вопросы (кто, что, что делает) и более сложные вопросы (во что одет, что везет, кому и т.д.)
* Закрепить знания детьми обобщающих слов - одежда, фрукты, овощи, дикие животные.
* Закрепить умения детей употреблять в речи глаголы (несет, убегает, плачет), прилагательные (обозначающие цвета, большой-маленький, сладкий, вкусный, хрустящий, пушистый, мягкий)
* Упражнять в употреблении несложных фраз « Грызи белочка орешки»
* Использовать в речи предлоги на, за, под.
* Воспитывать вежливость, приветливость.

Материал к занятию: Коробочка с картинками, аудиозапись, музыка, зайчик, белка, ежик, медведь, елочка, кустик, фрукты, овощи, волшебный мешочек, бочонок с медом, орехи, морковка.

**Содержание организованной деятельности:**

Раздается стук в дверь, воспитатель заносит коробочку.

- Ребята, нам прислали какую-то интересную, красивую коробочку, давайте посмотрим, что там лежит. (Достает картинки)

1. – Кто это? (мальчик)

– Во что одет мальчик?

- Что делает мальчик?

- Что в руках у мальчика?

- Какого цвета несет шары мальчик?

1. – Кто это? (кошка и мышка)

- Что делает мышка?

- Если кошка большая, то какая мышка?

(Аудиозапись плачь зайки)

- Кто это плачет? Зайчик потерялся, не может найти дорогу домой.

- Давайте мы зайчика похвалим, расскажем какой он, может он развеселится (Пушистый, мягкий, белый, теплый, длинные ушки, короткий хвост)

- Зайчик начал улыбаться, давайте мы ему расскажем стихотворение, и он станет веселым.

(Чтение А Барто «Зайку бросила хозяйка»)

- Где живет зайчик? (в лесу)

- Правильно, он живет в лесу вместе с белочкой, медвежонком и ежиком, поможем ему добраться домой? (да)

-Мы с вами поскачем на лошадках, взяли в руки вожжи и поскакали.

(Включается музыка, под которую дети скачут)

- Ну вот мы и прискакали в лес. В лесу растет много деревьев

- Что это за дерево? (елочка)

- Какая елочка? (зеленая, большая)

- Если елочка большая, то кустик какой? (маленький)

- ребята звери нас испугались и спрятались, давайте мы глазками поищем и скажем, где спрятался ежик? (под елкой)

- Где сидит белочка (на елке)

- Где спрятался медведь? (за кустиком)

- Белка, зайчик, ежик, медведь – какие это животные? (дикие)

- Давайте, мы покажем зверям, как мы умеем играть

Ф\М «Топ-топ-топотушки»

Топ, топ, топотушки,

Скачет зайка на опушке,

Пляшет ежик на пеньке.

Скачет белка на сучке.

Топ, топ, топотушки.

Пляшут лапки, пляшут ушки,

Пляшут ножки и хвосты.

По плясали от души!

(Обратить внимание на мешочек)

- Ребята, посмотрите, что я нашла в лесу, хотите узнать, что лежит в мешочке? (да)

-Что это? Какое яблоко? (зеленое, вкусное, хрустящее, сладкое)

-Какой банан? (желтый, вкусный, сладкий)

-Яблоко и банан – как назовем одним словом? (Фрукты)

- Что это? Морковка, какая она?

- Какая капуста?

- Какой огурец?

-Как назовем одним словом? (овощи)

- Молодцы, давайте мы угостим наших зверей.

- Что любит зайка? Морковку. Скажите «Зайка, грызи морковку» (Зайчик благодарит)

-Ежику яблоко, белочке орешки, медведю мед. (Звери говорят спасибо)

- Ребята, а за то, что вы помогли зайчику найти дорогу домой, он для вас тоже гостинцы приготовил. Как вы думаете, чем вас зайка будет угощать?

- Правильно, морковкой. Сейчас все помоем ручки и будем кушать морковку.