**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Чебурашка»**

**п. Алябьевский.**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**Познание. /ФЭМП/ итоговое**

**в старшей группе**

**«Путешествие на необитаемый остров»**

Воспитатель:

Шуплецова А.Г.

**2016 г.**

**Программное содержание:** Выявить умения детей:

- Считать и отсчитывать в пределах 10.

- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10(опираясь на наглядность) устанавливать какое число больше, меньше другого, уравнивать неравное число предметов.

- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.

- Знать цифры от 0 до 9.

- Составлять число 5 из единиц

- Сравнивать предметы разной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания/ убывания длины.

- Называть дни недели, последовательность частей суток.

- Называть части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, - часть меньше целого.

- Ориентироваться на листе бумаги (справа - слева, вверху - внизу, в середине, в углу).

**Словарная работа**:Название дней недели, длинный, короткий, длиннее, короче, одна четвертая, две четвертых, три четвертых.

**Демонстрационный материал**: Интерактивная презентация, магнитофон, бутылка с письмом, сундук с монетами.

**Раздаточный материал**: по 8 полосок разной длины, по 6 фруктов, по 6 ключиков, цифры, пустой листок, части суток на каждого.

**Предварительная работа**: индивидуальные занятия, дидактические игры, рассматривание картинок, групповые занятия.

**Методы и приёмы**: словесные, наглядные, игровые, практические.

**Ход занятия**.

Ребята, сегодня я предлагаю вам, отправится в путешествие в открытое море.

***- На чем мы можем отправиться? (Корабль, лодка и т.д)***

Мы по плывем на корабле. Капитаном нашего корабля буду я. Ну что ж корабль готов к отплытию, можно поднять якорь. Расправим руки - изображаем шум волны. (Аудиозапись «Шум моря») Вот мы и в море.

Ребята, за бортом бутылка, это морская почта. Давайте посмотрим, кто ее отправил. Да это же письмо от пиратов.

«Йо-хо-хо! Ну что малышня, вы хотите стать настоящими пиратами? Я, старый пират Белая Борода, написал это письмо для тех, кто готов рискнуть и отправиться навстречу настоящим приключениям! Тем, кто пройдёт все испытания, я расскажу, где спрятал часть своих сокровищ на Таинственном Острове Сокровищ, но, чтобы открыть мой сундук с сокровищами, вы должны преодолеть все трудности, которые ждут вас в открытом море, и показать свои знания, умения и ловкость, и только тогда вы получите мои сокровища»

Ну что ребята, готовы отправиться за сокровищами, тогда поплыли вперед! (Шум моря)

Не успели мы выйти в открытое море, как на нас обрушился туман, да такой, что ничего не видно впереди. Нужно поскорей выполнить задания, чтоб туман рассеялся, и мы смогли продолжить путешествие. (Каждому раздается картинка с частями суток)

***- Какая часть суток тебе попалась Саша?***

***- Назови части суток начиная от ...утро, вечер, день, ночь.***

***- Сейчас какая часть суток?***

Молодцы, справились с заданием, туман рассеялся, а мы поплыли дальше. (Садятся на свои места)

Ребята, чтоб найти остров сокровищ, нам нужно составить карту путешествия, а точнее координаты нахождения острова.

По этому разложите цифры от 0 до 9.

Положите цифру 2 на середину листа, цифру 5 в правый верхний угол и т.д.

***- Куда положили цифру 4***?

***- Где лежит цифра 3?***

Теперь у нас все готово. Внимание, тревога! К нам приближается опасная рыба – Цифроедка, скорее спрячьте цифры, чтобы она их не съела. Молодцы, успели. Плывем дальше.

Посмотрите прямо по курсу два созвездия. Они подскажут нам дорогу к острову.

***- Сколько синих звёзд? /посчитай/***

***- Сколько красных звёзд? /посчитай/***

***- Каких звёзд больше синих или красных?***

***- На сколько больше?***

***- Каких звёзд меньше синих или красных?***

***- На сколько меньше?***

***- Какое число больше 8 или 9?***

***- На сколько больше?***

***- Какое число меньше 8 или 9?***

***- На сколько меньше?***

***- Как сделать, чтобы звёзд было поровну?***

***- По сколько звёзд в каждом созвездии?***

Нам пора подкрепиться, много сил и энергии дают нам витамины. А где их много? (Фрукты и овощи)

Составьте число 5 из единиц.

***- Как вы составили число 5?***

***- Сколько единиц входит в число 5?***

Молодцы!

К нам прилетела чайка. У нее в клюве целый кусок хлеба. У чайки есть 4 птенчика, их надо покормить. Она разделила целый кусок хлеба на 4 части.

***- Как можно назвать эту часть хлеба?***

***- Что больше часть или целое?***

***- Что меньше?***

Ребята, мы приближаемся к какому-то острову. Посмотрите в свои бинокли. (Кулачки сжали) Похоже, это и есть наш остров сокровищ. (Выходят в круг)

Ф/М

Волны плещут в океане (дети машут руками, изображая волны)

Что там плещется в тумане? (одна рука ко лбу, вторая за спиной)

Это мачты кораблей (вытянуть руки вверх, сложить лодочкой)

Пусть плывут сюда скорей! (приветливо махать руками)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем (ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке (наклоны)

И сжимаем в кулаке. (сжать кулачки)

Чтоб по больше их собрать

Надо чаще приседать (присесть)

Оказывается, на этом острове живут аборигены, и они выходят на берег только в 3 по счету день недели.

***- Какой это день недели?***

***В 5, 7 по счёту день недели.***

***- Назовите, который по счёту понедельник? Суббота?***

***- Назовите дни недели по порядку.***

Молодцы, садитесь на свои места. Чтоб нам сойти с корабля на берег, нужно построить мостик из досок разной длины.

***- Разложите досочки от самой длинной до самой короткой.***

***- Расскажите, как вы разложили?***

Вот мы и сошли на берег и там нас встречают аборигены.

***- Сколько всего человечков? (8)***

***Посчитайте их по порядку.***

***- Который по счету абориген в красном костюме? В синем? Зеленом?***

Аборигены рассказали мне, что видели, где находится сундук с сокровищами, который спрятали пираты. И они готовы нам помочь, но сундук закрыт на 6 замков. Поэтому нужно отсчитать 6 ключей.

***- Сколько ключей вы отсчитали?***

***- Сколько ключей отсчитала Соня?***

***- Почему?***

Молодцы! С заданиями справились, сундук открыли, вот сокровища-золотые монеты.

На этом наше путешествие подошло к концу. Нам нужно вернуться обратно, для этого нужно сосчитать в обратном порядке от 10 до 0. Ну вот мы и в детском саду.

- Чем мы занимались в этом путешествии?