

Практическая мастерская

«Изготовление игр и пособий по формированию предпосылок финансовой грамотности»

Настольная дидактическая игра «Семейный бюджет»

Сл.1 Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей. Ведь малыши, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги.

С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Задача воспитателя детского сада — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Для этой цели можно создать своими руками различные игры и пособия.

СЛ.2

Сегодня мы с вами сделаем настольную дидактическую игру «Семейный бюджет». Это игра - ходилка. Обучающие и развивающие задачи ходилок думаю обсуждать не нужно. *(Это социальный навык, так как играют 2-4 человека. Ребенок учится соблюдать правила, дожидаться своей очереди, развивается концентрация внимания, мелкая моторика. Развивается количественный и порядковый счет.)*

Почему такая тема, потому что первое знакомство с экономикой у дошкольника происходит в семье. Наблюдая, как относятся к деньгам взрослые, как планируют семейный бюджет, ребенок начинает им подражать.

Только знания, пропущенные ребенком через собственный опыт и переживания, становятся реальными, т.е. такими, которыми ребенок сможет оперировать в повседневной жизни. Если ребенка с детства привлекать к распределению семейного бюджета, воспитывать в нем умение соотносить свои желания и потребности с возможностями семьи, это увеличит шансы педагогов и родителей в воспитании человека с развитым экономическим мышлением.

На слайде 3

Цель игры: Ввести детей в мир экономических отношений; формировать основы финансовой грамотности на доступном уровне с помощью игры

Задачи:

- Познакомить детей с понятием "**Семейный бюджет**", из чего он состоит (доходы и расходы,
- Заложить основы планирования **семейного бюджета**;
- Упражнять детей в решении простых арифметических задач.
- принимать правильные решения по распределению денежных средств;

В игре задания предлагаются детям в игровой форме, где моделируются реальные жизненные ситуации.

Дети **играют**, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания.

Перед тем как познакомить детей с игрой, нужно рассказать, что такое семейный бюджет, из чего он состоит

Слайд 4

Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи на определённый период времени. Доходы семьи – это поступления денежных средств в семью из разных источников. Расходы – затраты денежных средств на товары и услуги.

Слайд 5

Правила игры:

В игре могут участвовать от 1 до 4 человек.

В начале игры дети берут из банка 10 монет (можно меньше), это **месячный бюджет**.

Игроки выбирают себе фишки и ставят их на зеленые кружочки. Игроки по очереди бросают кубик и передвигают свою фишку на выпавшее на нём количество ходов.

Если игрок остановился:

на желтом поле - день рождения (если игрок выбирает фишку именинника он получает подарок - берет монету; если остальные, покупает подарок - отдает монету)

на зеленом поле - не совершает никаких действий.

на синем поле - он совершает покупки (*продукты питания, лекарства и др.*) т. е. отдает монету в банк.

на черном поле - оплачивает коммунальные услуги электричество, отопление, интернет и др.) – отдает монету.

на красном поле – получает доход (*зарплата, пособие, премия и др.*) – берет монету.

По окончании игры игроки подсчитывают свои монеты.

Если осталось 10 монет – месячный **бюджет не потрачен**, игрок ставит фишку на желтый конверт.

Если меньше 10 монет – **бюджет потрачен**, игрок ставит фишку на черный конверт.

Если больше 10 монет – **бюджет увеличен**, игрок ставит фишку на красный конверт. Он **выиграл!**

Теперь приступаем к этапам выполнения игры. Для экономии времени игровые поля у вас уже приготовлены, вам нужно приклеить цветные кружочки для ходов, на них приклеить последовательность из цифр, по себедине приклеить эмблему семейного бюджета, с краю приклеить 4 поля для начальной расстановки и сделать монеты в банк. Покупки у вас уже готовы. Переходим к практической работе.



MAAM.RU



MAAM.RU