

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Чебурашка»
п. Алябьевский

Родительское собрание в нетрадиционной форме «ДЕБАТЫ»

«Что мешает быть здоровым»

2 младшая группа



Подготовила воспитатель: Шуплецова А.Г.

Март 2018 г.

Форма проведения: Дебаты

Участники: родители, воспитатели

Место проведения: музыкальный зал.

Цель: Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.

Задачи:

- Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
- Выявление ключевых проблем, влияющих на состояние здоровья детей.
- Формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье своих детей.
- Развивать чувство единства, сплоченности.

Предварительная работа:

- Проведение анкетирования и индивидуальных бесед с родителями с целью выяснения их представлений и возможностей по данной теме;
- Анализ анкет и бесед с родителями;
- Оформление презентации по теме собрания: с использованием фотоматериалов группы: дети в разных видах деятельности.
- Создание фильма «Говорят дети»
- Подбор методической литературы по теме.

Подготовка места проведения собрания и необходимого оборудования:

яркий мяч, мультимедийное устройство, экран, презентация, фильм, конфеты 2 цветов, мешочек, геометрические фигуры 2 цветов, часы, чистые листочки, ручки, карандаши, музыка. Атрибуты для сценки.

Вступительная часть.

(Пока все родители собираются и ждать было интересней, включить видеоролик, сделанный из фото «Мероприятия по укреплению здоровья», а так же выбрать 2 родителей для импровизации мини-сценки «Красная шапочка»)

Добрый вечер, уважаемые родители! Благодарим вас, за то, что сегодня, отложив многочисленные домашние дела, вы пришли на нашу встречу. И начнем мы наше собрание со сладкого сюрприза, но не простого, а игрового. У меня есть чудесный мешочек, а в нем конфеты, зачем нам понадобятся конфеты, вы узнаете немного позже.



«Немного о серьезном в шутку». Сказка «Красная шапочка!» (2 родителя)

- Бабушка, бабушка, а почему у тебя такое морщинистое лицо?
- Это потому что я не любила умываться по утрам и вечерам, моя внученька.
- Бабушка, а почему у тебя такие желтые зубы?
- Потому, что я их не чистила и курила, как и твой дедушка.
- Бабушка, бабушка, почему у тебя такие тусклые глаза?
- Потому, что я не любила есть морковь, моя внученька.

-Бабушка, бабушка, а почему ты вся дрожишь и медленно ходишь?
-Это потому, моя деточка, что по утрам никогда не делала зарядку.

Если ты не хочешь выглядеть, как эта бабушка, веди здоровый образ жизни!



Все вы наверно догадались, что сегодня мы будем говорить о здоровом образе жизни.

Блиц-опрос

Ваше мнение: что такое здоровье? Передаём мяч друг другу, у кого мяч, тот говорит своё мнение.

(родители высказывают своё мнение. Родители передают мяч в обратном порядке и говорят, что нужно сделать, чтобы быть здоровым)

Благодарю всех за активность. Вероятно, вам интересно будет услышать ответы детей на подобный вопрос. Мы вам предлагаем посмотреть видео-сюжет «**Говорят дети**».

3 слайд



Основная часть. ДЕБАТЫ

Все мы знаем о том, что важно с детства воспитывать у ребенка полезные, здоровые привычки, которые помогут ему добиться успеха, достичь определенных целей в жизни, быть счастливым. Для поддержания здоровья нужны очень простые, известные всем условия, знакомые нам с детства: «Солнце, воздух и вода...», продолжаем (родители проговаривают): наши лучшие друзья!

Верно, но для того, чтобы эти простые условия работали на наше здоровье, нужен волшебный ключик. Называется он так – постоянство и систематичность. Но можно назвать ключик ещё проще – образ жизни.

Таким образом, **здоровье – состояние организма при определенном образе жизни**. И для того, чтобы наши дети были здоровы, нам, то есть и педагогам детского сада, и родителям необходимо привить детям этот здоровый образ жизни.

Здоровый, крепкий и развитый ребёнок. Как добиться этого?

- А сейчас подумайте и скажите, что делаете вы родители для того, чтобы укрепить здоровье ваших детей? (ответы родителей)

- А что делают педагоги в детском саду, для сохранения и укрепления здоровья детей? (ответы родителей)

Мы с вами констатируем о том, что все хорошо, мы с вами заботимся о детях, делаем все возможное. Педагоги детского сада применяют различные новые здоровьесберегающие технологии, постоянно ищут новые пути решения проблемы укрепления здоровья детей.

А данные разных исследований (по России) показывают, что за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз, и составляет лишь 10% от контингента детей, поступающих в школу.

Возникает вопрос: Почему в наше время, здоровье детей ухудшается?

Что на это влияет? Что же мешает нашим детям быть здоровыми?

Прежде, чем мы вернемся к этим вопросам, предлагаю послушать, как вы ответили на вопросы анкеты.

Проанализировав анкеты.....

- Часто ли болеет ваш ребенок, вы ответили....

- Каковы основные причины.....

- Чему на ваш взгляд, мы должны уделять особое внимание...

- Самые распространенные ошибки, допускаемые в сохранении и укреплении здоровья....

Существует 10 основных причин, или 10 способов укрепления здоровья, давайте их перечислим. (то есть, соблюдение каких правил, укрепит наше здоровье) Заповеди написаны на лепестках цветка.

1. Соблюдаем режим дня.
2. Свежий воздух.
3. Питание.
4. Водные процедуры
5. Двигательная активность.
6. Физическая культура.
7. Регламентируем нагрузки.
8. Теплый, доброжелательный, психологический климат семьи.
9. Простые приемы точечного массажа.
10. Творчество.



Вот 10 способов, с помощью которых мы с вами поддерживаем и укрепляем здоровье, вернемся к вопросу о том, почему в наше время здоровье детей ухудшается? Что на это влияет? Что же мешает нашим детям быть здоровыми?

Вот о чем нам с вами нужно будет по дискутировать. А беседу мы с вами будем вести в интересной форме, в форме **дебатов**.

Мы уверены, что вы все без исключения, смотрите телепередачи, и знаете, что такое дебаты? (Ответы родителей)

Дебаты – это регламентированный спор. 4 слайд

Действие называется дебатами, когда двое или более человек придерживаются различных или противоположных взглядов на какую-либо проблему и пытаются ее решить. То есть, нам нужно будет разделиться на 2 команды, 2 стороны: утверждающая сторона и отрицающая сторона.

Дебаты - это прежде всего общение, умение доказать свою точку зрения, умение слушать и понимать противоположную сторону.

Действующие лица – это **спикеры**. Сегодня вы все побываете в роли спикеров. Также должны быть судьи, которые решают, какая из команд оказалась более убедительной в доказательствах своей позиции. (Суслова А.В.) и Таймкипер - человек, который следит за соблюдением регламента. (кто-то из родителей)

Сейчас я предлагаю разделиться на 2 стороны, для этого нам понадобятся конфеты, которые вы вытянули из мешочка. Посмотрите, какого цвета обертка на вашей конфете, и присаживайтесь за тот стол, где геометрические фигуры совпадают с цветом обертки вашей конфеты. (Делятся на команды)

И так, основные правила: 5 слайд

- В дебатах участвую все
- В процессе выступлений все соблюдают регламент, в противном случае судья имеет право прервать выступающего.
- В случае затруднений в ответах спикеры могут взять 1 раз таймаут 30 сек.
- Судьи оценивают аргументы, но не участников.
- В каждой команде назначается человек, подводящий итоги (скажем, капитан команды), который будет в последствии говорить, остальные участники добавляют аргументы.
- Для подготовки по касающемуся вопросу, дается 5 мин. (Вы работаете методом мозгового штурма, плотно обсуждаете вопрос, выдвигаете аргументы и обосновываете их своим оппонентам)



И так начинаем, один из вопросов анкеты звучал так: Какие, на ваш взгляд, основные причины болезни вашего ребенка? Варианты: наследственность, окружающая среда, система здравоохранения, недостаточное физическое воспитание в детском саду или дома.

Учеными доказано, что на 20% **здоровье** зависит от наследственных факторов, 20% от факторов внешней среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, и 50 % - от образа жизни человека. Значит, наше **здоровье зависит от наших привычек**, от **наших** усилий по его укреплению.

- Мы с вами можем лично повлиять на уровень здравоохранения, или улучшить свою наследственность? (нет)
- Можем Значительно изменить экологические условия своего существования? (нет)
- Но повлиять на образ жизни, который человек выбирает, целиком зависит от него самого, мы можем? (да)

Теперь вернемся к физическому воспитанию в детском саду и дома (а физическое воспитание и есть укрепление и сохранение здоровья) вот 2 вопроса, на которые, нам нужно будет по дискутировать.

1. Сохранение и укрепление здоровья в детском саду (5 мин) слайд7

Напоминаем, отриц.сторона – на ум должны идти исключительно критические оценки ситуации, обратите внимание на возможные риски и тайные угрозы, на недостатки, какие могут совершаться ошибки, рассматривайте ситуации с отрицательной стороны. Утвержд.сторна – рассматриваете факты только с положительной стороны.



Отрицающая сторона (примеры ответов)

- Может отсутствовать индивид. подход к детям. (все дети разные)
- Бывают любимчики, остальные дети остаются в стороне без внимания
- Несправедливое наказание.
- Повышение голоса на ребенка.
- Температурный режим в группах превышает нормы температуры по САНПиНу
- Большая наполняемость групп
- Недостаточная двигательная активность в группе (мало играют в подв.игры) приводит к гиподинамии и нарушению осанки
- недостаточная забота педагогов о своем здоровье (заражают детей)
- Могут отсутствовать закаливающие процедуры, или нет систематичности.
- Нарушение воздушного режима (не гуляют или не выдерживают время прогулок)
- Наличие сквозняков в присутствии детей.
- Плохой утренний фильтр детей (дети заражают друг друга)
- Некоторые виды закаливающих процедур и дыхательной гимнастики нельзя делать детям имеющим внутричерепное давление, пороки сердца, или же при кровотечениях (учитывать физические показания детей)
- Недостаточное внимание к детям при одевании на прогулку (забывают завязать шарф, одеть носки или варежки)

2. Сохранение и укрепление здоровья в домашних условиях

Отрицающая сторона (примеры ответов)

- Родители заняты добыванием денег на хлеб насущный. Живут по принципу: "Будут



деньги - займемся здоровьем". (отсутствие внимания детям)

- Осуществлять подбор мебели дома соответственно росту детей.
- Нарушение питания (чипсы, газировки, шоколад и т.п) Чем проще предложенные блюда, тем эффективнее они усваиваются.
- Отмечается недостаток витаминов в питании детей дома
- неправильно организованный режим дня.
- Недостаточная двигательная активность дома (мало играют в подвижные игры) приводит к гиподинамии и нарушению осанки
- отсутствие закаливающих процедур
- Не проветривают комнаты дома.
- Одежда детей не соответствует погодным условиям или же не всегда опрятная одежда
- Воздушные ванны (часто сильно кутают детей дома или наоборот)
- Отдых. Нужно вывозить детей или в лес или на море.(по возможности)
- длительный просмотр телепередач и интернет, планшет, телефон
- Несвоевременное обращение к врачу, самолечение, много лекарств дают
- животные. Собачка может укусить, ящерица — заразить сальмонеллёзом, попугайчик — стать источником аллергии.
- Выяснение отношений и нецензурная лексика при детях (в неблагополучных семьях-рукоприкладство)
- Рожают дома. Но сегодня домашние роды в нашей стране — реальный риск для жизни, причём риск однозначно больший, чем в условиях роддома.



Вопросы судьям:

1. Как вы оцениваете активность каждого из участников дебатов?
2. Чьё выступление вам понравилось? Почему?
3. Как вы оцениваете общую культуру участников?

Подводя итоги, хочется спросить, как вы думаете, мы ответили на вопрос: **Что же**

мешает нашим детям быть здоровыми? (ответы)

Хотелось бы ещё раз напомнить прописную истину: если вы - родители – первые воспитатели своего малыша, научите его с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье. Если ваши малыши будут каждый день видеть ваш личный пример здорового образа жизни, результат не заставит себя ждать: дети вырастут здоровым и развитым физически, интеллектуально и духовно.

Мы: воспитатели и другие сотрудники детского сада, так же как и вы, хотим видеть детей здоровыми, веселыми, хорошо развитыми физически. Давайте будем решать эту проблему совместными усилиями.

Хотелось бы услышать ваши мнения: как будет звучать решение нашего родительского собрания.

(родители высказывают свою точку зрения)

Вариант решения родительского собрания:

1. Использовать информацию, полученную на родительском собрании для сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Внедрять здоровый образ жизни в каждую семью (выходить с детьми на прогулку, в выходные дни делать утреннюю гимнастику и точечный массаж, планировать домашнее меню, ограничить просмотр телепередач и т.д.)
3. Поддерживать тесное сотрудничество родителей, воспитателей и специалистов

Рефлексия



Ну, вот и подходит к концу наша встреча. Мы очень надеемся, что все то, о чем мы говорили было полезным.

А теперь мы предлагаем взять по листочку, красному, желтому или зеленому и приклеить его на наше **ДЕРЕВО ПОЛЕЗНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**.

Зеленый лист - разговор был полезен, мы стараемся придерживаться всех тех принципов, которые были названы или обязательно попробую выполнить ваши рекомендации.

Желтый лист – информация была полезной, но я не считаю, что важно выполнять все ваши рекомендации.

Красный лист – Информация не была полезной, ничего нового я не узнал.

И в конце хочется сказать, что нам так необходимо растить детей, чтобы развитие и воспитание не наносило ущерба их здоровью. Дети это наше будущее. Наверное, с этой аксиомой никто спорить не будет. И очень хочется, чтобы это будущее было не только умным и счастливым, но и здоровым.

Будьте здоровы! Успехов вам!
Звучит песня "Закаляйся - если хочешь быть здоров!" музыка В. Соловьёв -Седого, слова В. Лебедева-Кумача.

