

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

Родительское Собрание – Диспут

Тема: « Воспитываем добротой»



Составители:

Овсянникова З.А.

Шуплецова А.Г.

2018г.

Тема : 1 « Воспитываем добротой»

2 « сам себе я помогу - я здоровье сберегу»

Цель. Показать родителям необходимость целенаправленного воспитания у детей доброты, побудить к этому.

Довести до сведения родителей о соблюдении требований по обеспечению пожарной , антитеррористической безопасности в местах проведения праздничных мероприятий, а так же при посещении лесных массивов и водоемов.

Повестка родительского собрания:

1 Обсуждение в группах – что такое доброта? Что значит добро – должно быть с кулаками», « За добро платят добром»

2 Просмотр видеофильма (как понимают дети слово –добро)

2 Тренинг

3 Обсуждение ситуаций

4. Памятка для родителей « Взрослый помни»

5 « Сам себе я помогу – я здоровье сберегу»

А) Блиц опрос

Б) Буклет « Воспитаем грамотного пешехода»

В) Беседа об антитеррористической безопасности во время праздничных мероприятий и посещение лесных массивов и водоемов.

6 Разное

Ход собрания

(В это время звучит песня Б.Окуджавы “Давайте говорить комплименты”)

Здравствуйте уважаемые родители! Приятно видеть вас всех.

Начать сегодняшнюю встречу я хочу со стихотворения:

Доброта нужна всем людям

Пусть побольше , добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье в добрый час.

Доброта она от века украшает человека.

Начнем собрание со сладкого сюрприза. Но не простого, а игрового. У меня есть вот такой чудесный мешочек, а в нём конфеты.. Вы достаёте конфету, смотрите какого цвета обвёртка на этой конфете Все получили сладкий сюрприз? А теперь я предлагаю вам присесть за тот стол, где геометрические фигуры совпадает с цветом обёртки вашей конфетки. (Родители присаживаются за столы).

- Тема сегодняшнего родительского собрания-диспута – “Воспитывать доброту”.

У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минутку, улыбнитесь (обязательно от души), расслабьтесь и скажите мысленно: Мне хорошо! (В это время звучит песня Б.Окуджавы “Давайте говорить комплименты”)

Мы знаем, как от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство – доброта.

Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в зале стало светлее. Это, наверное, потому, что собрались здесь добрые, сердечные люди. Ведь доброта – это солнце....(Слова Пришвина прочесть на доске)

Итак, разговор сегодня будет о доброте.

1. Обсудим в группах такие вопросы: Что такое доброта? Что значит – “добрый человек”?

Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

- А теперь послушаем, как понимают наши дети, что такое доброта. (**Просмотр видеофильма, где дети высказывают свое мнение о доброте, и о том совершали они, когда ни будь добрые поступки**)

Дети правильно понимают, что такое доброта, но не всегда, к сожалению, их поступки бывают добрыми. И наша задача состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

Обсудим в группах такие вопросы: Что значат слова “добрый”, “добренький”? Как вы понимаете, слова “Добро должно быть с кулаками”? (Обсуждение в группах)

Итак, “добро должно быть с кулаками”. Другими словами, это можно выразить так: добро должно быть деятельным, сильным. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках.

А как вы понимаете, смысл пословицы “За добро добром платят”?
(Обсуждение в группах, высказывание мнений)

Действительно, за добро, которое тебе сделали, хочется платить тем же.

А теперь, пожалуйста, подумайте. Как научить человека чувствовать и понимать другого человека? (Обсуждение в группах)

В воспитании доброты приоритет за семьей. Человек начинается с детства. В детский сад приходят разные дети: эгоистичные, избалованные, себялюбивые и открытые, простые, любящие все живое.

Ребенок – это подсолнух: он поворачивается к добру, как к солнцу.

Дети тянутся к добрым людям. Им нравится находиться рядом с ними, играть с детьми, которые не обидят их.

Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимоотношения – будь то случайный попутчик или кто-то из близких, - это и будет проявлением доброты. Любой человек раним, любой нуждается в уважении и внимании, и мы не можем ни за что и ни про что причинять ему неудобство, неприятность, а тем более горе, жестокую обиду, рану.

Взрослый помни... (презентация)

Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

Попробуй и ты увидишь, какими теплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согреет чувство. Старайся ради себя самого не причинять вреда другому человеку.

Тренинг

А сейчас в качестве разминки, мы проведем небольшой тренинг.

Давайте встанем все круг. Любите ли вы когда вас называют ласково? Давайте представим, что эта кукла ваш ребенок - назовите его ласково!

Скажите, вам сложно было подобрать нужное слово?

Существует три понятия доброты.

Самая маленькая доброта – пассивная. Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легко ранимого человека. Но пройдет мимо зла, не поспешит сделать добро.

Доброта активная, когда человек совершает добрые дела. Но тоже проходит мимо зла.

Созидательная – самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека, который поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одним человеком другого, он способен бороться со злом.

Предлагаю для обсуждения в группах проблемные ситуации.

Совсем скоро наши дети пойдут в школу. И вот я предлагаю рассмотреть такую ситуацию:

На глазах у встречающих родителей первокласник, выйдя из школы, ударил девочку по голове портфелем.

- Ты что делаешь? - возмущенно крикнула мать мальчика. – Ручка у портфеля совсем слабая, отлетит. С чем в школу ходить будешь?

- Разве можно так, мальчик! – послышалось со всех сторон.

- А пусть не плюется на переменах! – с искренней убежденностью в правоте содеянного ответил тот.

- Видите? – видите, воодушевившись объяснением сына, женщина обратилась уже к людям. – Он защищался. Правильно сынок не давай себя в обиду. В следующий раз не плюнет. Но портфель все же беречь надо. Ведь год только начался.

А как бы поступили на месте мамы мальчика? (Высказываются мнения)

3. Предлагаем всем вместе выслушать и обсудить следующую педагогическую ситуацию:

«За Димой в сад пришла мама. Он радостно рассказывает ей: «Мама, а мы сегодня птичку клеили! » Мама: «А почему у тебя вся одежда грязная? » Дима: «Мама, воспитатель сказала, что я очень старался! » Мама: «Сколько раз тебе говорила, на улице не играй в песок, вечно грязный! », Дима: «А я еще дома попробую такую же сделать», мама «Вот и пойдешь, как свинья, грязный»

Родители, почему диалог не состоялся? (ответы, обсуждение)

Воспитатель 2: Предлагаем игру «Словарь вежливых слов», в которую вы сможете поиграть вместе с детьми.

- Растает ледяная глыба от слова теплого... (спасибо)

- Зазеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день)

- Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо)

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте)

- В России, Белоруссии, и в Дании на прощание говорят... (до свидания)

- Когда нас бранят за шалости, говорим... (прости, пожалуйста)

Хочется зачитать, что об этом говорят психологи.

Учить давать сдачи - это не учить защищаться, а учить быть агрессивным и недоброжелательным, что останется на всю жизнь .

Ни в коем случае нельзя учить ребёнка давать сдачи, наоборот надо закреплять те черты врождённые, которые есть у ребёнка на данный момент- доброжелательность.

Уча давать сдачи можно научить лишь агрессии и недоверию к другим людям.

Ведь часто у нас бывает, что не успел ребенок родиться, первое чему учат - давать в глаз. А потом все удивляются, почему наши дети такие злые и неблагодарные:

Научить давать правильно сдачи, можно научить и позже, когда в этом будет реальная необходимость, и на борьбу отдать, когда ребёнок будет готов правильно воспринять и адекватно эту информацию. В таком возрасте защита и любовь - вот главное, что требуется от родителей. Тогда и ребёнок вырастет спокойным, уравновешенным, доброжелательным, заботливым; а не агрессивным и недоверчивым эгоистом..

Подведение результатов анкетирования

От 11 до 17 баллов - в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

От 18 до 21 балла - в семье преобладает либерально - попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.

Мы сейчас немало говорили, спорили, размышляли о воспитании в детях доброты. А теперь попробуем обобщить ваши мысли.

У вас получится своего рода памятка, кодекс о воспитании доброты в детях.

Доброта начинается с любви к природе и к людям.

Как можно больше любви к ребенку, как можно больше требовательности к нему.

Давайте делать доброе. Хорошие поступки. Дети учатся доброте у нас.

Надо доставлять ребенку радость общения с нами.

Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельный поступки – не одно и то же.

Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.

Родитель должен быть твердым. Но добрым.

1. В заключении – стихотворение, читает родитель: “Дарите радость людям”.

Не стой в стороне равнодушно

Когда , у кого то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда

И если кому – то, кому то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

2 .Сам себе я помогу – я здоровье сберегу

Предлагаю блиц – опрос

А. – Какие мероприятия нужно проводить с ребенком, чтобы он был здоров?

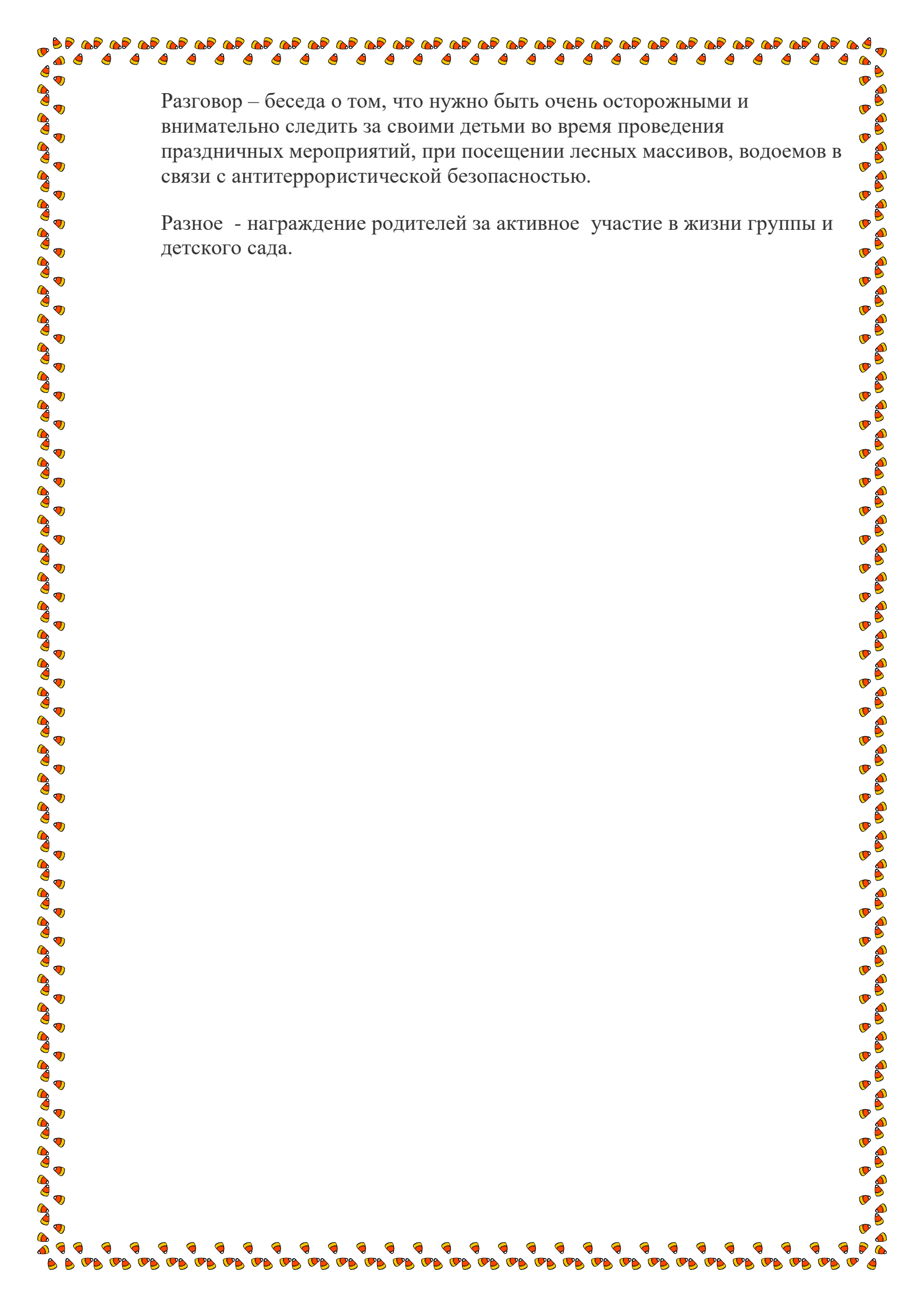
Б.- Какие растения – кустарники накопители витаминов «с» помогают против простуды? (черная смородина, шиповник, малина)

В. – Что полезнее ребенку сок или яблоко?

Г. – Какой напиток защиты повышает устойчивость к заболеваниям верхних дыхательных путей и легких? (морковный сок, малина..)

Д. Что может случиться с ребенком, если он пойдет один в детский сад. Повлияет ли это на его здоровье?

Предлагаем вам буклетики « Воспитаем грамотного пешехода»

A decorative border composed of small, repeating icons of colorful mushrooms or berries, arranged in a rectangular frame around the text.

Разговор – беседа о том, что нужно быть очень осторожными и внимательно следить за своими детьми во время проведения праздничных мероприятий, при посещении лесных массивов, водоемов в связи с антитеррористической безопасностью.

Разное - награждение родителей за активное участие в жизни группы и детского сада.