

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

Деловая игра (с родителями)

**Тема: « Как хорошо, что есть семья, которая от бед
спасет меня»**



Воспитатели:

Шуплецова А.Г.

Овсянникова З.А.

Деловая игра с родителями

«Как хорошо, что есть семья, которая от бед спасет меня».

Цель: пропаганда положительного опыта семейного воспитания в привитии у детей нравственных качеств.

Задачи: 1. Уточнить и пополнить знания родителей о привитии в детях нравственных качества

3. Установить доверительные отношения с родителями.

Ход деловой игры

Звучит песня «Родительский дом» (Лев Лещенко)

Родители входят и рассаживаются за столы, расставленные полукругом. На столах лежат конверты с пословицами, овалы, прямоугольники, листы для тестирования, фломастеры, фишки, «памятки».

Ведущая Добрый день, уважаемые родители и гости. Мы очень рады, что вы пришли к нам на деловую игру.

Тема нашей встречи «Как хорошо, что есть семья, которая от бед спасет меня!»

«Семья — это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и паденья, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья-это то, что с тобою всегда

Пусть мчатся секунды, недели, года

Но стены родные отчий твой дом-

Сердце навеки останется в нем.

Уважаемые родители: «Что же такое семья?» (ответы родителей).
Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, наши слезы, наша вина перед другими людьми.

Родительская любовь к детям и ответное чувство детей к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям, сестрам помогают взрослым преодолевать ряд трудностей, создавать радостную семейную атмосферу, воспитывать у детей нравственные качества.

Совместное проживание, общие заботы по дому — все это способствует выполнению семьей главной задачи — воспитание детей. Когда родители и взрослые члены семьи будут для детей примером поведения, если смогут организовать их жизнь: быт, игру, труд, полезные, интересные занятия, то им удастся успешно воспитать ребенка, будущего гражданина своей страны. Во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье.

Мы вам, предлагаем немного поиграть. Есть такая игра как «Пазлы»

1 игра «Собери пословицу» (В конвертах собраны пословицы. предложение с пословицей разрезаны на несколько частей. Задание: собрать из частей пословицу и зачитать).

Пословицы:

В гостях хорошо, а дома лучше
Не красна изба углами, а красна пирогами.
Дети не в тягость, а в радость
Когда семья вместе и сердце на месте.
Всякой матери свое дитя мило.
Нет для человека добрее отца с матерью

А сейчас предлагаем самим вспомнить пословицы и поговорки о семье.

Вся семья вместе и душа на месте
Золото и серебро не стареют.
Русский человек без родни не живет.
Нет такого дружка, как родимая матушка.
На что клад, коли в семье лад.
Птица рада весне, а младенец матери
Материнская ласка конца не знает.
Изба детьми весела.
Братская любовь крепче каменных стен.

Практическая часть.

Родители постоянно воспитывают детей и в выходные, и в праздничные дни, и в повседневной жизни. Чем богаче и содержательнее общение взрослых и детей, тем более положительным оказывается воздействие взрослых.

- Как вы думаете, что влияет на эмоциональное развитие ребенка? (окружающий мир, здоровье, отношение к людям)
- Какие нравственные качества присущи человеку? (доброта, честность, дружелюбие, гуманность, любовь)
- Какие нравственные качества вы хотели бы видеть в своем ребенке? (ответы запишите на овалах) (доброта, отзывчивость, любовь, милосердие, искренность, патриотизм)? откуда?

II. игра «Конкурс эрудитов» (за каждый правильный ответ фишка)

- Емкость для приготовления супа (кастрюля)
- Часть суток между днем и ночью (вечер)

Отец отца или матери по отношению к детям (дедушка)

Сосуд с ручкой, в котором носят воду (ведро)

Птица, приносящая ребенка в дом (аист)

Мать отца или матери по отношению к детям (бабушка)

Ведущая Большое влияние на ребенка оказывает микроклимат семьи. Если родители делят между собой трудности и радости, то ребенок, подражая взрослым, учится проявлять гуманные отношения к близким и окружающим людям.

Тестирование родителей «Мой стиль воспитания ребенка в семье»

Из трех ответов по каждому вопросу выберите тот, который более соответствует вашему привычному родительскому поведению.

1. Ребенок капризничает за столом, отказывается, есть то, что всегда ел. Вы:

- а) дадите ребенку другое блюдо
- б) разрешите выйти из-за стола
- в) не выпустите из-за стола до тех пор, пока все не съест

2. Ребенок, вернувшись с прогулки, расплакался, обнаружив, что потерял во дворе старую любимую игрушку - плюшевого медведя. Вы:

- а) идете во двор и ищите игрушку ребенка
- б) погрустите вместе с ребенком о его утрате
- в) успокоите ребенка словами «не стоит расстраиваться из-за пустяков»

3. Ваш ребенок смотрит телевизор вместо того, чтобы выполнять полученное им в детском саду задание. Вы:

- а) без слов выключите телевизор
- б) спросите, что необходимо ребенку, чтобы начать делать задание
- в) пристыдите ребенка за несобранность

4. Ваш ребенок оставил все игрушки на полу, не пожелав их убрать. Вы:

- а) уберете часть игрушек в недоступное место для ребенка : «пусть поскучает без них»
- б) предложите свою помощь в уборке, типа :»я вижу, что тебе скучно делать это одному...», » я не сомневаюсь, что твои игрушки слушаются тебя»
- в) накажите ребенка лишением игрушек

5. Вы пришли за ребенком в детский сад, ожидая, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, в аптеку. Но он под разными предлогами отвлекается от сборов домой, «тянет» время. Вы:

- а) отчитываете ребенка, показывая свое недовольство его поведением
- б) говорите ребенку, что когда он так себя ведет, вы чувствуете раздражение и досаду, воспринимая это равнодушие с его стороны к вашим заботам, сообщаете ему, чего вы ждете сейчас от него
- в) пытаетесь сами побыстрее одеть ребенка, отвлекая как-то от шалостей, не забывая при этом постыдить, чтобы пробуждалась совесть

Подсчитайте, каких ответов больше - а, б, в. Под каждой буквой прочтите резюме. «А»-тип авторитарного стиля воспитания, мало доверия ребенку и учета его потребностей. «Б» -стиль воспитания,

при котором признается право ребенка на личный опыт и ошибки, акцент -научить его отвечать за себя и свои поступки. «В»- стиль воспитания без особых попыток понять ребенка, основные методы - порицание и наказание.

Игра «Моя семья»

Предлагаем выполнить одинаковые действия тем, кто обладает общим признаком.

- Хлопнуть в ладоши тем, кто в семье имеет одного ребенка?
- Топнуть ногой тем, кто из вас кого – то из детей назвал в честь бабушки (дедушки)?
- Поднять руки вверх тем, у кого есть дети школьники?
- Улыбнуться тем, кто всей семьей летом трудится в огороде?
- Встать тем, кто любит путешествовать?
- Помахать правой рукой тем, чей ребенок любит рисовать (петь, танцевать)?
- Подмигните левым глазом те, чья мама печет самые вкусные блинчики?
- А сейчас давайте попробуем сочинить синквейн. Синквейн – это стихотворение из 5 строк. Правила написания его лежат перед вами. Тема нашего синквейна – семья, то, что мы понимаем под этим словом. Постарайтесь выразить в стихотворении ваши чувства к этой теме. Каждая группа пишут синквейн, а затем зачитывает вслух. Правила написания синквейна:

1 строка: название темы, выраженное одним словом (существительное или местоимение);

2 строка: определение темы в двух прилагательных или причастиях;

3 строка: три глагола, показывающие действия в рамках данной темы;

4 строка: фраза из 4 слов, показывающее ваше отношение к теме;

5 строка: завершение темы, синонимом первого слова, выраженное любой частью речи.

Пример:

Семья.

Любимая, дружная.

Понимает, заботится, уважает.

Здесь самые родные люди.

Любовь.

Ведущий:

Семья – это счастье, а счастье стекло,
Стеклянному счастью разбиться легко.
Как хрупкую вазу и нежный букет
Семью берегите, живите без бед.

Добро, теплоту и уют сохраняйте,
Надежду, любовь никогда не теряйте.
Для счастья семейного - надо трудиться,
И в доме тепло очага сохранится.
Сейчас вы в командах слова подберите,
Кристаллики счастья семьи соберите.
Получаться вазы для крепкой семьи
Пусть символом счастья пребудут они.

Следующее задание «Кристаллики счастья».

Я предлагаю вам собрать свою семейную вазу. Вам нужно сложить ее из тех слагаемых семейного счастья, которые, по – вашему мнению, являются наиболее важными.

Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

6. Конкурс «Музыкальная викторина» В этом конкурсе нашим участникам необходимо вспомнить детские песни (родители по очереди поют детские песни)

Итог: Нравственное отношение в семье это любовь и взаимное уважение взаимопонимание и взаимовыручка участие каждого члена семьи в ее жизни труд, отдых, учеба. Ценность и личная значимость каждого члена семьи справедливое распределение материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Вот и подошла к концу наша встреча. Я надеюсь, что эта встреча помогла вам узнать, как лучше развивать нравственные качества ребенка.