

Планирование по теме самообразования на 2023-2024 год
«Правовое воспитание детей дошкольного возраста
посредством системы специально организованной
деятельности»

Задачи:

- Расширить кругозор детей. Дать понятие о значении имени в жизни людей.
- Формировать ценностную значимость семьи;
- Развивать уважительное отношение к правилам в детском саду и их соблюдение;
- Познакомить детей с названием своего поселка, учить описывать свой дом.

Критерии:

1. Знает и называет свое имя и имена ближайших родственников
2. Знает и называет членов семьи, может показать или рассказать их занятия.
3. Может отличить хороший поступок от плохого
4. Знает название поселка, может в двух словах описать свой дом

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление центра уединения	Место для уединения	Обеспечить РППС местом для уединения.
	Работа с детьми	Мониторинг Словесная игра	«Обратись по имени» «Угадай, кто позвал»	Выявить знания на начало года Развивать эмоционально-волевую сферу детей, продолжать учить обращаться по имени отчеству к взрослым. Учить узнавать по голосу, кто позвал ребенка, развивать слух, внимание, умение действовать сообща.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление демонстрационног о плаката-ромашки Оформление стенда	«Каждый имеет право» «Я пришел»	Пополнить РППС плакатом Пополнить РППС приемного помещения стендом «Я пришел»
	Работа с	Словесная игра	«Назови	Формировать представление об

	детьми		ласково»	имени, учить подбирать уменьшительно-ласкательные формы от имен
		Краткосрочный проект	«Угадай, про кого расскажу»	Развивать умение детей отгадывать друг друга по описанию внешнего вида или черт характера.
			«Мое имя»	Познакомить детей со значением имен, понять, зачем каждый человек имеет свое имя, расширить знания о себе
	Работа с родителями	Папка-передвижка	«Права детей»	Способствовать повышению правовых знаний родителей
	Работа с педагогами			
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Уголок	«Больница» «Семья»	Пополнить уголки атрибутами для с/р игры «Больница», «Семья»
	Работа с детьми	Пальчиковая гимнастика Работа с альбомом	«Семья» «Моя семья»	Развивать мелкую моторику, воспитывать положительное отношение, любовь к семье. Способствовать тому, чтоб ребенок не чувствовал себя одиноким в саду. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.
	Работа с родителями	Консультация	«Семья и семейные ценности»	Формировать у родителей желание безконфликтного общения с детьми. Побудить родителей к тому, чтобы они задумались о взаимоотношениях со своими детьми.
	Работа с педагогами	Мозговой штурм	«Права ребенка в современном мире»	Повысить правовые знания и педагогическую компетентность воспитателей, в том числе по организации работы по реализации прав и свобод детей в ДОУ
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Образовательное событие	«Моя семья- моя гордость»	Закрепить представления детей о семье, как о людях живущих вместе, а так же о членах семьи, упражнять в умении определять наименование родственных взаимоотношений.
	Работа с родителями	Интеллектуальный ринг	«Семья-семья»	Углубить представления о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие, что у человека есть не только права, но и обязанности. Совершенствовать

				способы взаимоотношения членов семьи.
	Работа с Педагогами			
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Дид/игра	«Куб эмоций»	Пополнить РППС «Кубом эмоций» для развития эмоционально-волевой сферы
	Работа с детьми	Беседа	«Моя любимая игра, или чем я люблю заниматься»	Познакомить с правом на отдых и досуг
		Игровая ситуация	«Как дружить без ссоры» «Мое, чужое, общее»	Формировать у детей навыки бесконфликтного поведения Формировать представление о собственности, личных и чужих вещах. Дать представление о том, что чужие вещи без разрешения брать нельзя.
	Работа с родителями	Консультация	«Понимаем ли мы своих детей»	Заострить внимание родителей на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.
	Работа с педагогами			
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Картотека	Игры по правовому воспитанию	Пополнить картотеку новыми играми «Назови по другому», «Я не должен» и т.д.
	Работа с детьми	Словесная игра	«Хорошо-плохо»	Формировать представления детей о хороших и плохих поступках
		Слушание муз.композиции	Дружба крепкая»	Вызвать эмоциональный отклик детей на положительные взаимоотношения. Формирование представлений детей о значимости дружбы.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
МАРТ	Предметно – развивающая среда	Папка-передвижка	«Моя малая Родина»	Формировать представления о своем поселке, о месте, где ты живешь
	Работа с детьми	Под.игра	«Что мы видели не скажем, а что делали покажем»	Учить детей с помощью пантомимы показывать, какие обязанности они выполняют дома, как помогают родителям.
		Чтение сказки с рассматриванием	«Заюшкина избушка»	Формировать представления у детей о потребностях человека в

		иллюстраций		жилье и праве на жилье.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	Трафареты	«Разные дома»	Пополнить центр творчества трафаретами для самостоятельной продуктивной деятельности детей.
	Работа с детьми	Конструирование	«Дом моей мечты»	Продолжать знакомить детей с правом на жилье. Закреплять умение строить разные дома
		Дид.игра	«Кто, где, живет?»	Дать представление детям о том, что у каждого живого существа на земле, есть дом.
		Образовательной событие	«Один дома»	Продолжать знакомить с правом на неприкосновенность жилья, на безопасность. Учить правилам поведения в домашних условиях и культуре проживания.
Работа с родителями	Фотоколлаж	«Мой дом-моя крепость»	Формировать понимание ценности жилья и предметно-пространственной среды дома. Стремление жить в гармоничной. Дружной семье.	
	Работа с педагогами			
МАЙ	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Драматизация	«Волк и семеро козлят»	Формировать представления детей о том, что никто не имеет права лишать их жилья, без разрешения входить в дом, а так же заставлять открывать двери.
		Мониторинг		Выявить знания на конец года
	Работа с родителями	Консультация	«Детская ложь за и против»	Познакомить с причинами детской лжи, а также моделями поведения родителей.
Работа с педагогами				