

*Планирование по теме самообразования на 2020-2021 год*  
«Формирование познавательного интереса к живой природе у детей среднего и старшего возраста посредством проектной технологии.»

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	<i>Работа по проекту «Мы за живую ель»</i>					
	Предметно – развивающая среда	Куб	Классификация птиц	Учить классифицировать птиц на домашние. Зимующие, перелетные, лесные и жарких стран		
	Работа с детьми	Участие в олимпиаде	«Природа вокруг нас» «Экологическая безопасность»	Почаствовать в олимпиадах, вспомнить несколько основных фактов об окружающей природе и экологической безопасности		
	Работа с родителями	Папка-передвижка	«Музыка и экологическое воспитание»	Познакомить со значением экологического воспитания в музыкальном развитии		
	Работа с педагогами					
ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Виммельбух	«Большой сборный виммельбух»	Пополнить уголок 2 виммельбухами (книжки-гляделки), которые развивают ориентировку, внимание,		

				сконцентрированность на объекте.		
	Работа с детьми	Рисование	«Оживи елочку»	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования-вилкой. Развивать креативное мышление, творчество и фантазию		
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами	Выступления из опыта работы	«Участие родителей в создании РППС группы»	Поделиться опытом участия родителей в создании РППС группы»		
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Изготовление агитационных листовок	«Не руби ель»	Привлечь внимание детей и родителей к сохранению живой природы		
	Работа с родителями	Консультация	«Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников».	Познакомить родителей с тем, как влияет художественная литература на экологическое воспитание		
	Работа с педагогами	Выступление на педагогическом совете	Самоанализ «Организации РППС по теме самообразования»	Сделать самоанализ по теме «Организация РППС по теме самообразования» и поделиться с педагогами		

<b>ДЕКАБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	Челендж	«Я у елочки»	Провести челендж, для того, чтоб увидеть, кто с какой елочкой встречает Новый год. Оформить фотоколлаж		
	Работа с детьми	Коллективная аппликация	«Елочка в лесочке»	Дать понятие о сохранности живых елей. Пусть елочки растут в лес, а на Новый год украсить искусственную ель.		
	Работа с родителями	Интервьюирование	«Какую елку использовал и в Новый год»	Узнать, какую ель использовал и родители для встречи Нового года, почему лучше искусственная.		
	Работа с педагогами					
<b>ЯНВАРЬ</b>	<i>Работа по проекту «Коты, кошки, котята»</i>					
	Предметно – развивающая среда	Создание альбомов	«Экологические сказки»	Пополнить уголок сказками Воспитывать экологически грамотного человека  Познакомить с разными породами кошек		
	Работа с детьми	Драматизация	Сказка «Кто сказал мяу»	Формировать творческие навыки посредством драматизации. Охарактериз		

		Беседа	«Как выглядит кошка»	овать личность кошки.  Вспомнить с детьми различные породы кошек. Найти сходство и различие между ними.		
	Работа с родителями	Изготовление масок	Изготовление масок для театрализации	Привлечь родителей к изготовлению масок для театрализации		
	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Формирование познавательного интереса к живой природе у детей среднего и старшего возраста посредством проектной технологии.»	Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения и профессиональной активности в овладении технологии проектирования.		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Предметно – развивающая среда	Буклет	«Как поэтапно нарисовать кошку»	Пополнить уголок творчества книжкой-подсказкой «Как поэтапно нарисовать кошку»		
	Работа с детьми	СР игра	«Ветеринарная лечебница»	Формировать представление детей о труде		

		Загадывание загадок	«Семейство кошачих»	ветеринаров  Развивать смекалку. Расширить знания о семействе кошачих.		
	Работа с родителями	Музей  Акция	Музей кошек  «Помоги бездомным кошкам»	Расширить знания о кошках. Воспитывать доброжелательное отношение к животным  Привлечь внимание родителей к акции.		
	Работа с педагогами					
МАРТ	Предметно - развивающая среда					
	Работа с детьми	Итоговое мероприятие	«Коты, кошки, котята»	Обобщить имеющиеся знания о кошках. Приготовить сообщение о своей кошке и выступить перед детьми.		
	Работа с родителями	Геокешинг совместно с инструктором по ФИЗО	На поиски клада «Секреты здоровья»	Пропаганда здорового образа жизни, умение работать в команде.		
	Работа с педагогами					
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	ДИ	«Найди ошибку»	Пополнить уголок ДИ Учить детей находить несоответствия в изображении		

				и с реальностью		
	Работа с детьми					
	Работа с родителями	Фотогазета	«Мир во круг нас» (на прогулке)	Познакомит родителей с наблюдения ми на прогулке с помощью фотогазеты		
	Работа с педагогами					
МАЙ	Предметно – развивающая среда	Видеотека	«Весеннее пробуждение »	Пополнить видеотеку новыми роликами		
	Работа с детьми	Речевые логические задачи	«О чем рассказал ежик»	Развивать логику, через решение задачек		
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					