

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

Родительское Собрание – Диспут
технология по методу «Шесть шляп
мышления»
с элементом мастер - класса

Тема: « Влияние гаджетов на здоровье
детей»



Составили:
Овсянникова З.А.
Шуплецова А.Г.

2020г

Здравствуйтесь уважаемые родители, (ответ родителей). Спасибо за пожелание здоровья нам.

А теперь мы бы, хотели чтобы вы поздоровались друг с другом.

Выходите, пожалуйста, в круг наша игра называется Здоровалки.

Вам необходимо здороваться с каждым за руку и при этом говорить: «Привет, как дела?» говорить только эти слова и больше ничего. В этой игре есть главное условие: здороваться с кем – либо из участников, вы можете освободить свою руку только после того, как другой рукой вы начнёте здороваться с кем – то ещё. Иными словами нужно непрерывно быть в контакте с кем – то из группы родителей.

Молодцы а сейчас поиграем еще в одну игру называется она: **Молекула-Хаос (мыльные пузыри)**

Вы двигаетесь по всему залу, как молекулы. Встречаясь – здороваетесь. По команде: Молекула по 2 или молекула по 3, разбиваетесь на группы по 2 или 3 человека. Как только звучит команда : Хаос, вы снова начинаете двигаться как молекулы, хаотично по залу.

- Ну что ж вы молодцы с заданиями справились, и на такой позитивной ноте вы можете пройти за столы со шляпами, кому какая нравится.

Сегодня мы бы хотели с вами поговорить о здоровье наших детей, а о чем именно, вы нам скажите сами.

-Перед вами листочки с разрезным текстом, соберите их в правильном порядке и узнаете тему нашего мероприятия.

Молодцы, и так тема нашего собрания:

« Влияние гаджетов на здоровье детей»

Что же такое гаджет Гаджет (англ. gadget – принадлежность) – техническое приспособление (в т. ч. с цифровыми технологиями, обладающее повышенной функциональностью, но ограниченными возможностями (специализация).

Эпоха средств массовой информации существенно преобразует психологию человека. Новые технологии активно вторгаются не только в нашу жизнь, но и жизнь наших детей. Компьютер, телевизор, планшеты, гаджеты прочно вошли в жизнь многих малышей, начиная с первых месяцев жизни.

Мы считаем, что эта тема сегодня актуальна. В обществе все больше распространяется мнение о том, что гаджеты опасны для психики и здоровья ребенка: развивают в нем агрессивность, сужают круг его интересов, обедняют эмоциональную сферу. Это «безобидное» занятие вполне устраивает не только детей, но и родителей. В самом деле, ребёнок не пристаёт, ничего не просит, не хулиганит, не подвергается риску, и в то же

время получает впечатления, узнаёт что-то новое, приобщается к современной цивилизации.

Но основной запрос всех родителей последних лет выглядит так: как оторвать ребенка от компьютера?

Перед собранием мы вам раздавали анкеты, изучив их мы поняли что такая проблема, как зависимость от электронных девайсов существует, ну или имеются предпосылки. Дети очень много времени находятся за компьютером, телефоном и другими гаджетами, их очень сложно оторвать от них для того чтобы погулять, накормить, заняться другими играми, делами.

Мы предлагаем вам, наше родительское собрание провести в форме диспута. Педагогическая технология по методу «Шесть шляп мышления» Эдварда де Боно

**Однажды по городу Нина гуляла,
В один магазинчик случайно попала.
В нем продают ни духи, ни перчатки,
А просто красивые, модные шляпки.
Решила примерить одну и другую.
А может вон ту? Подскажите какую?
Я выбрала шляпу, сразу надела
И что же такое, она загалдела!
Послушай, я шляпа совсем не простая,
Волшебная шляпа. Шляпа живая.
А ты деловая, как я погляжу.
Решила все шляпы вокруг перемерить?
Возьми лучше все. Можешь мне верить.
Стою в этой шляпе, с краями обвислыми.
А в голову лезут разные мысли.
Шляпы цветные с собой забрала,
Сегодня сюда я их принесла.
Хочу рассказать вам о них.
Интересно!
Недаром о них завела разговор,
Ведь шляпа совсем не простой головной убор.**

И так Метод 6 шляп – это психологическая ролевая игра. Шляпа определённого цвета означает отдельный режим мышления и, надевая её, человек включает этот режим. Это нужно для составления целостного мнения о проблеме, поскольку, как говорилось выше, мы чаще всего думаем о ней рационально, что не способствует полноте картины. На самом деле метод Шести шляп имеет волшебное значение— это простой и практичный способ преодолеть подобные трудности посредством разделения процесса мышления на шесть различных режимов, каждый из которых представлен шляпой своего цвета.

Давайте с вами начнем по порядку.

И так белая шляпа - разум, факты, статистика .

Примеряя этот головной убор, вы называете только факты, мы сосредотачиваемся на имеющихся в распоряжении данных. Вы перечисляете объективные факты и цифры. Какие мы гаджеты знаем, и какое конкретно про них на сегодняшний день мы имеем представление. И здесь нам важно выяснить как то, что мы знаем по данному вопросу, так и то, что мы НЕ знаем.

(- Какие гаджеты вы знаете? гаджеты – компьютер, телефон, планшет, телевизор.... Долгое пребывание за гаджетами отрицательно влияет на зрение, на осанку. Есть развивающие, логические игры, которые можно скачать на телефон. Они помогают развиваться детям. Детям интересны гаджеты, у взрослых появляется много времени.)

Следующая у нас **красная шляпа** – эмоции, чувства, интуиция.

Надевая её, мы включаем интуицию и чувства. Что подсказывает вам внутренний голос? Чувства и ощущения на этом этапе очень важны, поскольку позволяют судить об эмоциональном фоне и отношении к проблеме через призму человеческих чувств. Попросту говоря, какие чувства вы испытываете при виде каких – либо гаджетов?

(Желание пройти игру до конца, даже если ты устал и у тебя устали глаза. Интерес – когда купил новый планшет и не терпится посмотреть на его функции. Желание купить новый, недавно вышедший айфон. Страх – а вдруг я оставлю телефон дома или потеряю, а вдруг сломается компьютер хочется купить, боимся сломать.... Хочется поиграть....)

А сейчас **черная шляпа** - все негативное, веские контраргументы.

В ней вы должны быть пессимистом. Здесь вы должны оценивать возможные риски, проблемы, слабые места. Какие негативные факты дети получают при владении гаджетами, на что нужно обратить внимание, в чем опасность.

(Отрицательное влияние на здоровье – искривление позвоночника, развитие остеохондроза, потеря зрения и т.д компьютерное излучение, замена общения, ребенок забывает о реальном мире, развивают в нем агрессивность, сужают круг его интересов, обедняют эмоциональную сферу, снижение фантазии и творчества, повышение детской жестокости и агрессии)

1. Исследования показали, что, увлекшись игрой или просмотром передачи, ребенок моргает в 3 раза реже, чем обычно. Это приводит к утомлению глазных мышц и негативно сказывается на сетчатке и сосудах.

3. Во время компьютерных игр ребенок испытывает своеобразный эмоциональный стресс, это в свою очередь способствует формированию у малыша повышенной возбудимости.
4. Из-за длительного пребывания за компьютером в неподвижной позе у ребенка возникает значительное напряжение в теле (особенно в руках). Это приводит к утомлению мышц, ухудшению нервной проводимости и провоцирует нарушения координации движений пальцев, судороги кисти и предплечья.
5. Длительное напряжение мышц шеи во время работы за компьютером или просмотра телепередач (следите, чтобы ребенок сидел правильно!) приводит к ухудшению кровоснабжения и может обернуться кислородным голоданием мозга. Первые симптомы этого состояния – стойкие головные боли и необъяснимая на первый взгляд вялость.
6. Сохранение неподвижной позы в течение долгого времени затрудняет дыхание и может привести к приступам кашля

Переходим к **жёлтой шляпе** - все положительное, доброе.

Она является противоположностью чёрной и подразумевает оптимистический, позитивный взгляд на проблему. То есть, вы будите искать только хорошие, положительные стороны использования гаджетов, что полезного мы можем извлечь от их использования.

(Дети получают положительные эмоции, учатся находить самостоятельно нужную информацию. Искать информацию в голосовом режиме позволяет команда «О'кей, Google». Ребенку достаточно озвучить, что он хочет узнать. Развивается мелкая мускулатура рук, вырабатывается усидчивость, он учится ориентироваться в современных технологиях, возможность общения. Некоторые игры улучшают память, внимание. Аркадные игры улучшают быстроту реакции.)

Для четырехлетнего ребенка будет полезным приложения для рисования. В нем он сможет экспериментировать с цветами и оттенками. Можно установить простейшие игры-бродилки. Конечно, главное убедиться, что в них не присутствуют сцены насилия. Спокойная игра такого рода поможет ребенку развить логическое мышление и внимание.

Дошкольникам уже можно использовать в обучающих целях компьютер. Установите на него обучающие программы и видеоролики. Перед экраном ПК лучше не проводить времени больше, чем 15 минут. Этого вполне хватит для того, чтобы развить навыки самостоятельной работы.

Предлагаем вам посмотреть и послушать, как и что отвечают ваши дети по использованию гаджетов.

[Просмотр Видеоролика «Гаджеты в жизни детей»](#) - дети высказывают свое мнение о пользе и вреде гаджетов

Группа в зелёной шляпе- Оригинальность, творчество, креатив.

Зелёная шляпа отвечает за творчество, поиск необычных идей и неординарных взглядов. Зеленая шляпа мышления имеет непосредственное отношение к новым идеям и взглядам на вещи. Надевая Зеленую шляпу, вы попытаетесь уйти от стереотипов и стандартного **мышления** и предложить нам креативные творческие идеи.

Какие вы можете предложить необычные альтернативные идеи замене гаджетов.

(Развивающими дидактическими играми, сюжетно – ролевыми, настольно – печатными и т.д)

Мы хотим вам предложить, как альтернативу гаджетам сделать своими руками настольно - печатные игры «ходилки – бродилки.»

Мы сделали для вас образец игры посмотрите на него, и можете придумать свой вариант, поле мы для вас сделали, подойдите возьмите что вам понравится ,а остальное вы продолжите сами, материал для игры вы можете взять у себя на столах в тарелочках.

Для того чтобы ваша игра была полной, мы хотим подарить вам кубики, а вместо фишек вы можете использовать игрушки от киндер сюрпризов.

В синей шляпе и дирижёром оркестра буду я.

Под Синей шляпой мы делаем обобщения и выводы.

Компьютеры, телефоны и планшеты уже давно и прочно проникли во все сферы деятельности человека. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. С одной стороны, они очень облегчают нашу жизнь, а с другой – мы вынуждены платить своим здоровьем и благополучием в доме.

- Знаете ли Вы, сколько времени можно проводить ребёнку за компьютером?
(Ответы родителей)

А правила таковы:

- 1) никакого компьютера до трех лет;**
- 2) правильная организации рабочего места;**
- 3) периодические перерывы в работе с монитором и заполнение этих перерывов активным физическим отдыхом;**
- 4) строгая регламентация времени работы за компьютером. для детей 3-7 лет – не более 15 минут.**

Всё дело в чувстве меры. Дело в том, что недолгое пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное - ухудшает. И чтобы компьютер здоровью не повредил, очень важно регламентировать время, которое ребенок проводит за компьютером. Родителям, при решении этого вопроса, надо проявить с одной стороны настойчивость и последовательность, а с другой – преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребёнка, который сидя за компьютером, не мешает родителям заниматься домашними делами или смотреть телевизор. Чтобы предотвратить дурное влияние компьютера на детей, время занятий должно быть определено вами

сразу. Не опасайтесь отрицательного влияния гаджетов на ребёнка. При разумном подходе никакого вреда они не принесут, а вот польза будет прямо-таки неоценимой.

Сейчас нужно принять решения по нашей теме.

- 1. Ограничить время за компьютером до 15 минут.**
- 2. Провести беседу с ребенком о необходимости соблюдения режима препровождения за телефоном, компьютером, планшетом.**
- 3. Больше общаться с ребенком, играть в различные (познавательные , развивающие, настольно – печатные игры**

Помните, чем больше времени вы будете проводить времени с ребенком, чем доверительнее будут ваши отношения, тем меньше интерес он будет проявлять к гаджетам.

**Есть истины, рожденные без споров.
Одну вам расскажу наверняка:
Происхождение головных уборов
Чтоб обеспечить должный образ мыслей
Имеется широкий выбор шляп.
На каждом историческом этапе
Куда бы нас эпоха не вела,
Не в голове все дело — дело в шляпе,
Все дело в шляпе, такие вот дела.**

Завершить наше собрание нам бы хотелось

Рефлексией Острова. Предлагаем вам таблицу с названиями различных островов: остров грусти, остров радости, остров неопределённости, остров удовольствия, остров недоумения, остров наслаждения. Внимательно посмотрите и отметьте тот остров, с которым ассоциируется сейчас ваше настроение по завершению родительского собрания.

Просим родителей по очереди высказаться о своих впечатлениях родительского собрания.

Между делом дать в руки говорящему **су-джок мяч**. Мяч передается следующему, кто говорит.

Уважаемые родители спасибо вам за эту встречу. До свидания.