

## Комплексно – тематическое планирование

Образовательная область	Дата по плану	Дата по факту. Роспись.	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие	Литература
<b>Сентябрь</b>						
<b>1 неделя «Здравствуй детский сад» (03 - 07)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	03. 09		«Мы пришли в детский сад»  Игра – ситуация « В детском саду»	- Познакомить детей с комнатными растениями (герань, фиалка, бальзамин) в групповой комнате. - Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. - Формировать умение следить за развитием действия в играх драматизациях созданных силами взрослых.	Развлечение «Наш любимый детский сад»	№ 1 стр.7  № 9 стр.14
Познавательное развитие (ФЭМП)	04. 09		« Как играют дружные ребята»	- Учить составлять множество из отдельных элементов и выделять отдельный элемент из множества. - Познакомить с понятием один много, ни одного. - Закреплять понятие , что дети должны играть дружно		№ 1 стр 15
Речевое развитие (развитие	05. 09		Рассматривание картины «В песочнице»	-Учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей;		№ 8 стр. 27

речи)				- использовать прилагательные, обозначающие цвет, учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества. - Уточнить и закрепить правильное произношение звука [а]		
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	06. 09		«Веселые мячики»»	- Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями. - Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. - Закрепить понятие один, много. - Развивать желание лепить.		№ 1 стр. 18
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	07. 09		«Нарисуем ниточки к воздушным шарикам»	- Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. - Развивать эстетическое восприятие. - Учить видеть в линиях образ предмета. - Закреплять название цветов		№ 1 стр. 17
<b>2 неделя «Здоровей-ка» (10 - 14)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное	10. 09		«Витамины полезны для здоровья»  Игра « Кто, из нас, из овощей....	- Дать первоначальное представление о пользе фруктов для здоровья человека - Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека - Обогащать эмоции детей, вовлекать в импровизацию, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.	Развлечение «В гостях у Айболита»	№ 1 стр. 76  №9 стр.47

развитие (социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	11.09		«Поиграем в доктора»	- Учить находить один и много предметов на ограниченной площади, закреплять понятие один и много. - Упражнять в сравнении предметов по ширине использовать в речи слова узкий – уже, широкий - шире;		№ 1 стр.48
Речевое развитие (развитие речи)	12.09		«Айболит»	- Дать первоначальное представление о полезной и вредной пище. - Познакомить с новым произведением, побуждать отвечать на вопросы по его содержанию. - Закреплять правильное произношение звука о изолированно и в словах.		№ 1 стр.50
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	13.09		«Таблетки для больных зверюшек»	Закрепить представление о работе врача; - дать знание о том, что нельзя самостоятельно брать лекарства; - закреплять умение отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями между ладонями.		№ 1 стр.52
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	14.09		«Вот какие фрукты»	- Рассказать о пользе фруктов для здоровья, закреплять представление о внешнем виде фруктов, продолжать учить рисовать округлую форму, передавая цвет. - Упражнять в навыках работы с красками.		№ 1 стр.73
<b>3 неделя «Животный мир» (17 - 21)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром)	17.09.		«У бабушки в гостях»	- Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами и воспитывать заботливое отношение к домашним животным. - Знакомить с правилами поведения в природе (не	Презентация «Мое любимое животное»	№ 3 стр. 29

природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)			Игра - инсценировка «Ежик и котик»	трогать животных). - Учить принимать на себя роль, объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию.		№9 стр.23
Познавательное развитие (ФЭМП)	18. 09		№ 1 ,2 « Куб, шар»	- Закреплять умение различать и называть шар(шарик), куб (кубик) независимо от цвета и величины. - - - Закреплять умение различать контрастные предметы по величине, используя слова большой, маленький.		№ 5 стр.11,12.
Речевое развитие (развитие речи)	19. 09		Рассматривание картины «Кошка с котятами»	- Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя). - Упражнять в подборе слов, близких по значению; подбирать слова, обозначающие действия предметов. – - Приучать детей отчетливо и правильно произносить звук в словах и предложениях.		№ 1 стр. 85
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	20. 09		«Морковки для зайчат»	- Учить аккуратно приклеивать готовые предметы, закреплять прием приложения. - Закрепить название цвета. - Воспитывать заботливое отношение к животным.		№1 стр.99
Художественно – эстетическое развитие. /	21. 09		«Цыпленок»	- Упражнять в рисовании предметов округлой формы краской приемом тычка.  - Воспитывать отзывчивость и доброту.		№ 1 стр.92

Рисование						
<b>4 неделя «День воспитателя» (24 - 28)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	24. 09.		«Кто заботится о детях в детском саду»  Дид. игра « Будем мы трудиться»	- Продолжать знакомить детей со свойствами воды. - Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду, напоминать их имена и отчества. - Вовлечь в самостоятельное обыгрывание сюжета.	Праздничное поздравление «Наш любимый воспитатель!»	№ 1 стр 35  №9 стр.106
Познавательное развитие (ФЭМП)	25. 09.		« Научимся считать»	- Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; - учить понимать слова много, один, ни одного. - Учить сравнивать предметы по ширине использовать в речи слова «узкий», « широкий»		№ 1 стр. 36
Речевое развитие (развитие речи)	26. 09.		Звуки [а] [у] Дид. игра « Не ошибись»	- упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). - Активизировать в речи детей обобщающие слова.		№ 8 стр. 32
Художественно – эстетическое развитие	27. 09		«Красивые салфеточки»	- Учить аккуратно, наклеивать круги на полоску, чередуя их по величине, использовать в речи слова большой, маленький. - Закрепить цвет и форму.		№1 стр.57

(аппликация)				- Закреплять приемы наклеивания		
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	28. 09		«Красивые воздушные шары»»	- Учить детей рисовать предметы круглой формы. – - Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. – - Вызвать положительные эмоции к созданным изображениям. - Развивать интерес к рисованию.		№ 10 стр.60
<b>Октябрь</b>						
<b>1 неделя «День пожилого человека» (01 - 05)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	01. 10.		«Бабушка приехала»  Драматизация сказки « Репка»	- Продолжать формировать знания о комнатных растениях, находящихся в группе. - Формировать уважительное отношение к близким людям относиться к ним с нежностью и любовью; - Учить детей имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, жестом, движением).	Развлечение «У бабушки в гостях»	№9 стр.17
Познавательное развитие (ФЭМП)	02. 10		« Угостим бабушку обедом»	- Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного.</i>		№ 1 стр.41

				- Упражнять в сравнении предметов по длине. Использовать в речи слова длинный – длиннее, короткий – короче.		
Речевое развитие (развитие речи)	03. 10		Чтение р. н. сказки « Колобок» Дид. упраж. « Играем в слова»	- Знакомить со сказкой « Колобок», приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. - Упражнять детей в образовании слов по аналогии. – - Обработать четкое произношение звука «О»		№ 8 стр.38
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	04. 10		« Бублики и баранки»	- Закрепить знание названий продуктов. - Закрепить умение пластичную массу между ладонями прямыми движениями, учить свертывать палочку в кольцо, плотно соединяя концы. - Развивать образное восприятие. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.		№ 1 стр.45
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	05. 10		«Цветные клубочки»	- Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. – - Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.		№ 10 стр. 53
<b>2 неделя «Права детей» (08 - 12)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-	08. 10		«Папа, мама, я - семья»  Игра – ситуация «Цыпленок и щенок?»	- Продолжать знакомить с домашними животными, и их детенышами, как членами семьи. - Дать понятие, что каждый ребенок имеет право на имя и семью. - Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, создавать игровые ситуации.	С/р игра «К Маше в гости»	№ 2 стр. 21  №9 стр.24

коммуникативное развитие (социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	09. 10		« Поиграем в магазин»»	- Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . - Учить различать левую и правую руку.		№ 1 стр.30
Речевое развитие (развитие речи)	10. 10		Рассматривание картины по выбору педагога Дид. игра « Чья вещь?»»	- Помочь детям понять сюжет картины, учить детей составлять описательный рассказ с помощью воспитателя; - Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.		№ 8 стр. 36
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	11. 10		«Колобок»	- Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. - Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. - Закреплять умение аккуратно работать с глиной. – - Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).		№ 10 стр. 55
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	12. 10		«Разноцветные платочки сушатся...»	- Упражнять в рисовании предметов квадратной формы. - Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги.		№ 10 стр. 93
<b>3 неделя «Неделя славянской культуры» (15 - 19)</b>						
Познавательное развитие	15. 10		«Теремок»	- Знакомить детей со свойствами дерева, его структурой. Расширять знания детей о деревянных изделиях сделанных руками человека.	Мини-музей «Предметы славянской	№2 стр.27



(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)				- Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. - Учить детей использовать в игре строительный материал и действовать с ним.	культуры»	
Познавательное развитие (ФЭМП)	16. 10		№3	- Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . - Познакомить с кругом ; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем		№ 5 стр. 14.
Речевое развитие (развитие речи)	17. 10		Описание игрушек (дерево – матрешка; глина дымковский петушок)	- Учить составлять рассказ по игрушке. - Закреплять знание из какого материала сделана игрушка ( дерево, глина). - Закрепить правильное произношение звуков,к, г, х, - - учить произносить звуки быстро и медленно, громко и тихо.		№ 1 стр.96
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	18 10		«Узор на круге»	- Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередовать фигуры по величине; - составлять узор в определенной последовательности; - закреплять умение намазывать клеем всю форму. – - Развивать чувство ритма. - Воспитывать самостоятельность		№ 10 стр.81

Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	19. 10		«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	- Познакомить с народными дымковскими игрушками. - Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. - Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. - Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.		№ 10 стр. 71
<b>4 неделя «Осенний калейдоскоп» (22 - 26)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	22. 10		« Вот и осень на дворе»  Дид. игра «Не все грибы съедобны»	- Уточнить знания признаков осени: состояние погоды, растительного мира; уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона; закрепить знания об осенней одежде человека; - Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту и природе. - Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.	Праздник осени	№ 1 стр.59  №12 стр.52
Познавательное развитие (ФЭМП)	23. 10		« Как мы гуляли по осеннему лесу»	- Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . - Учить различать пространственные направления вверх вниз, использовать эти слова в речи		№ 1 стр.60
Речевое развитие (развитие)	24 10		Чтение стихов « об осени» Дид. игра « Что из	- Продолжать знакомить с литературными произведениями побуждать эмоционально откликаться на них.		№8 стр.41

речи)			чего получается»	- Учить понимать и использовать в речи слова: осень, листопад, дождливая погода. - Упражнять в образовании слов по аналогии		
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	25. 10		«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»	- Закрепить представления о форме предметов. - Закреплять представления о различии предметов по величине. - Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). - Учить свободно располагать изображения на бумаге		№ 10 стр. 57
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	26. 10		«Листья желтые летят, скоро голым будет сад»	- Закрепить представление о приметах осени. - Учить рисовать листья приемом примакивания, передавая характер осеннего пейзажа. - Побуждать рисовать их по всему листу бумаги. – - Закрепить навыки приема гуашью.		№ 1 стр.64
<b>Ноябрь</b>						
<b>1 неделя «День народного единства» (29 - 02)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализац	29. 10		«Мы дружные ребята»  Словесная игра «Как зовут твоего друга в группе»  Дид. игра « Наша Варя повариха»	- Закреплять знания об овощах и фруктах, их пользе и придумывании слов по аналогии (яблоко – яблочный.) - Закреплять представления о том, что в группе есть мальчики и девочки, у каждого есть имя и у них может быть веселое и грустное настроение. - Способствовать возникновению у детей игр на тему из окружающей жизни	Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...»	Конспект №9 стр.78

ия)					
Познавательное развитие (ФЭМП)	30. 10		« Все игрушки сосчитаем»	- Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . - различать круг и квадрат.	№ 1 стр.21
Речевое развитие (развитие речи)	31. 10		Песенка друзей «	- Учить образовывать названия детенышей животных с помощью суффикса – онок. - Учить различать слова с противоположным значением ( большой – маленький. - Закреплять правильное произношение звука « у»	№1 стр.34
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	01. 11		«Конфетки для всех друзей»	- Продолжать формировать дружелюбные отношения между детьми. - Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, класть только на доску.	№ 1 стр.27
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	02. 11		« Нарисуй, что хочешь красивое»	- Вызвать у детей желание рисовать. - Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. – - Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей. - Воспитывать самостоятельность и развивать творчество	№10 стр.65

**2 неделя «Юные мыслители» (05 - 09) неделя критического мышления**

Познавательное развитие (ФЭМП)	06.11		«№2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>.</li> <li>- Учить детей сравнивать два предмета по длине способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>.</li> </ul>	Викторина «Что?Зачем? Почему?»	№5 стр.17
Речевое развитие (развитие речи)	07. 11		«У матрешки новоселье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета</li> </ul>		№ 8 стр.53
Художественно – эстетическое развитие. / Лепка	08. 11		«Неваляшка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. –</li> <li>- Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями.</li> <li>- Закреплять умение лепить аккуратно.</li> <li>- Вызвать чувство радости от созданного.</li> </ul>		№ 10 стр.87
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	09. 11		«Нарисуй что-то круглое»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в рисовании предметов круглой формы. –</li> <li>- Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть.</li> <li>- Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы.</li> <li>- Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления.</li> <li>- Развивать самостоятельность, творчество.</li> </ul>		№ 10 стр. 63

**3 неделя «Город мастеров» (12 - 16)**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	12. 11		«Дымковские игрушки».  « Собери картинку – игрушку»	- Учить рассматривать глиняные игрушки, выделять материал – глину, украшения игрушек, нарядность, яркость. - Формировать навыки безопасного поведения в играх с глиной, водой. - Учить собирать картинку из 4 -6 частей по теме «Игрушки»	Выставка детского творчества	Конспект
Познавательное развитие (ФЭМП)	13. 11		№3	- Продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столь – сколько. - Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный, короткий, длиннее – короче.		№5 стр.22
Речевое развитие (развитие речи)	14. 11		Дид. игра « Ярмарка» ЗКР: звуки «П» «ПЬ»	- Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); - отрабатывать плавный выдох. - С помощью дид. игры вступать в диалог.		№8 стр.58
Художественно – эстетическое развитие	15 11		«Укрась, какую хочешь игрушку»	- Развивать воображение, творчество детей. - Закреплять знания о форме и величине, использовать в украшении элементы дымковской росписи, полоски, кружочки.		№ 10 стр. 72

(аппликация)				- Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания		
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	16. 11		«Украсим дымковскую уточку»	- Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.		№ 10 стр. 75
<b>4 неделя «День матери» (19 - 23)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	19. 11		«Угадай растение по описанию и полей его»  «Вот так мама, золотая прямо!»	- Показать, как растут комнатные растения, подвести детей к пониманию того, что для роста растений нужны земля, вода, уход за ними. - Продолжать знакомить детей с трудом мам, показать их деловые качества и любовь к ним. - Учить детей в игре выполнять определенные правила	Развлечение «Мамочка любимая»	№9 стр. 131  № 2 стр.39
Познавательное развитие (ФЭМП)	20. 11		« Когда это бывает»	- Учить различать и называть части суток: утро вечер. - Упражнять в различении звуков на слух ( один и много) - Упражнять в использовании в речи слов: утро вечер		№ 1 стр.77
Речевое развитие (развитие	21. 11		Описание картины «Мама – повар готовит обед»	- Подводить к составлению рассказа по картине вместе с воспитателем. - Учить правильному употреблению в речи имен		№ 1 стр.43

речи)				существительных единственного и множественного числа и личных окончаний глаголов. - Закреплять правильное произношение звуков а-у-и – изолированных и в словах.		
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	22. 11		«Положим пирожки в вазочку»	- Учить детей наклеивать овальные предметы		№ 1 стр. 46
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	23. 11		«Красивый коврик»	- Вызвать желание рисовать. - Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. - Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.		№ 10 стр. 95
<b>Декабрь</b>						
<b>1 неделя «Кто как подготовился к зиме» (26 - 30)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-	26. 11		«Дикие животные»  «Найди малышам маму и назови их»	- Дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, названия детенышей.) Воспитывать интерес к животным, любознательность. - Формировать представления детей о простейших взаимосвязях в живой природе. - Развивать в игре самостоятельность, инициативу, выполнять игровые правила.	Викторина «Кто зимует вместе с нами?».	№ 1 стр.93



коммуникативное развитие (социализация)					
Познавательное развитие (ФЭМП)	27. 11		« Кто в лесу живет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в сравнении двух групп предметов приемом наложения.</li> <li>- Учить различать большую и меньшую группы, устанавливать равенство.</li> <li>- Знакомить с понятиями столь – сколько, больше – меньше.</li> <li>- Познакомить с геометрической фигурой треугольником.</li> </ul>	№ 1 стр. 95
Речевое развитие (развитие речи)	28. 11		«Описание игрушек - животных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить составлять рассказ по игрушке.</li> <li>- Закрепить знание названий детенышей животных. –</li> <li>- Закрепить правильное произношение звуков к, г, х. учить произносить звуки быстро и медленно, тихо и громко</li> </ul>	№ 2 стр 196
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	29. 11		«Большие и маленькие птицы на кормушке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста.</li> <li>- Закреплять приемы лепки.</li> <li>- Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.</li> <li>- Развивать воображение.</li> </ul>	№ 10 стр.84
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	30. 11		«Украсим рукавичку-домик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ.</li> <li>- Развивать воображение, творчество.</li> <li>- Формировать умение украшать предмет.</li> <li>- Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов;</li> <li>- чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.</li> </ul>	№ 7 ст. 74

**2 неделя «Хантыйская неделя» (03 - 07)**

<p>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)</p>	<p>03. 12</p>		<p>«Мой родной поселок»</p> <p>Дид. игра «Угадай животное по описанию».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о растениях и животных нашего края. ( поселка)</li> <li>- Формировать у детей положительное отношение к поселку, детскому саду.</li> <li>- Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.</li> </ul>	<p>Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»</p>	<p>Конспект</p>	
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>04. 12</p>		<p>№1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить сравнивать два предмета по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения, словами широкий – узкий, шире – уже.</li> <li>- Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.</li> </ul>			<p>№ 5 стр.23</p>
<p>Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>05. 12</p>		<p>Рассказывание по картине «Кошка с котятами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить составлять небольшой рассказ с помощью взрослого</li> <li>- Активизировать в речи прилагательные и глаголы</li> <li>- Закреплять употребление в речи уменьшительно – ласкательных названий детенышей животных.</li> <li>- Упражнять в правильном произношении звуков «п» и «пъ» изолированно и в словах</li> </ul>			<p>№1 стр.85</p>

Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	06. 12		«Медведи любят сладкое печенье»	- Уточнить представление о правильном питании - - Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями сплющивать шар показать прием работы стеклой.		№ 7 стр 49
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	07. 12		«Деревья на нашей участке»	- Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. - Продолжать учить рисовать красками.		№ 10 стр. 68
<b>3 неделя «Зимушка - зима» (10 - 14)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	10. 12		«В декабре, в декабре, много снега во дворе...»  Игра-ситуация «Морозные деньки».	- Уточнять знания детей о зимних явлениях природы (состояние погоды, растительного мира, приспособления птиц и животных в условиях данного сезона). - Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. - Показывать способы ролевого поведения, используя обучающие игры.	Выставка новогодних игрушек	№1 стр.112
						№ 9 стр. 63
Познавательное развитие	11. 12		« Гуляем по разным дорожкам»	- Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения , обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире –</i>		№ 1 стр.114

(ФЭМП)				уже. - Упражнять в различении звуков ( один, много).		
Речевое развитие (развитие речи)	12. 12		«Рассказываем по картине « Катаемся на санках»	- Уточнить представление об изменениях в одежде с наступлением холодов. - Побуждать замечать различие в одежде мальчиков и девочек. - Учить составлять короткий рассказ по картине. – - Закреплять знания предметов зимней одежды и их отдельных качеств (цвет, величина) использование слов с противоположным значением. - Закреплять произношение звуков «т» и «ть» с разной силой голоса.		№ 1 стр.116
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	13. 12		«Снеговик»	- Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. - Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. - Упражнять в аккуратном наклеивании.		№ 10 стр. 78
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	14. 12		«Деревья в снегу»	- Учить детей передавать в рисунке картину зимы. – - Учить располагать на листе несколько деревьев . - Закрепить умение промывать кисть. - Развивать эстетическое восприятие.		№ 10 стр. 83
<b>4 неделя «Транспорт» (17 - 21)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокульту	17. 12		«Транспорт»	- Знакомить детей с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности людей (грузовой транспорт вывозит снег, чистит дорогу.) - Формировать элементарные представления о правилах безопасности на дороге. - Продолжать знакомить детей с цветами светофора,	С/р игра «На автобусе»	№2 стр.19 № 1 стр.158

рным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)			«Сломанный светофор»	учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры.	
Познавательное развитие (ФЭМП)	18. 12		«Покатаем кукол на машинах»	- Учить сравнивать предметы по величине и результаты выражать словами. - Упражнять в различении предметов на ощупь, правильно называть геометрические фигуры. - Упражнять в различении и назывании пространственных направлений вверху – внизу, впереди – сзади.	№ 1 стр.158
Речевое развитие (развитие речи)	19. 12		«Грузовой транспорт»	- Учить составлять рассказ по картине. - Упражнять в дифференциации звуков м – мь- - Побуждать читать знакомое стихотворение А. Барто «Грузовик»	№ 1 стр.161
Художественно – эстетическое развитие (лепка)	20. 12		«Мандарины и апельсины для шофера»	- Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. - Учить лепить предметы разной величины.	№ 10 стр. 74
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	21. 12		«Разноцветные колеса»	- Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. - Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). - Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. - Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колеса.	№ 10 стр. 61

**5 неделя «Новогодний праздник» (24-29)**

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	24. 12		«Здравствуй елка!»  Игра – ситуация «Наша нарядная елка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о растениях (елка), дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.</li> <li>- Знакомить с правилами поведения в природе, не ломать ветки, без надобности не вырубать деревья.</li> <li>- Побуждать детей к решению проблемных ситуаций, вовлекать в двигательную импровизацию; побуждать входить в роль, используя воображаемые предметы</li> </ul>	Новогодний праздник	№1 стр. 100  №15 стр. 29
Познавательное развитие (ФЭМП)	25. 12		№ 17 «На елке игрушки от пола до макушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить сравнивать две группы предметов приемом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.</li> <li>- Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i>.</li> </ul>		№ 1 стр. 102
Речевое развитие (развитие речи)	26. 12		Звуки [м], [мь]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в отчетливом произношение звуков [м], [мь] в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. –</li> <li>- Продолжать учить детей образовывать слова по аналогии.</li> </ul>		№ 8 стр. 57
Художественно – эстетическое развитие	27 12		«Шарики, хлопушки, веселые игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение обдумывать, что можно вылепить.</li> <li>- Упражнять в приемах лепки: раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями. -</li> <li>- Воспитывать самостоятельность.</li> </ul>		№ 1 стр.106

(Лепка)						
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	28. 12		«Елочка»	- Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). – - Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).		№ 10 стр. 70
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	29.12		« Наш веселый Новый год»  Игра « Сказки матушки – метели»	- Активизировать впечатления от праздника. Учить выражать свои мысли связанными предложениями. - Расширять представления о характерных зимней природе ( холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду) - Вовлекать детей в игровую ситуацию, импровизировать, вступать в диалог.		№ 1 стр. 108  №9 стр. 68
<b>Январь</b>						
<b>2 неделя «Прощание с ёлкой» (09 - 11)</b>						
Речевое развитие (развитие	09. 01		«Наша елка»	- Учить правильно называть предметы, их качества, действия, сравнивать по величине ( большой – маленький)	Прощание с елкой	№ 1 стр.109

речи)				- Согласовывать прилагательные с существительными. - Способствовать запоминанию стихотворения.		
Художественно – эстетическое развитие. / Аппликация	10. 01		«Игрушка на елку»	- Учить составлять изображения предмета из нескольких частей. - Закреплять навыки наклеивания.		№ 1 стр.112
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	11. 01		«Елочка пушистая, колючая, душистая»	- Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист - Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. - Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. - Познакомить с розовым и голубым цветами. – - Вызывать чувство радости от красивых рисунков.		№ 1 стр.111
<b>3 неделя «В гостях у сказки» (14 - 18)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие	14. 01		«В гостях у сказки»  Игра-ситуация «Наши любимые сказки».	- Учить замечать в сказках красоту зимней природы, деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки. - Формировать положительное отношение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда. - Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов.	Викторина «Вспомни сказку»	Конспект №15 стр.57



(социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	15.01		«Мы пойдем в зоопарк»	- Продолжать знакомить с частями суток. – - Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i>		№ 1 стр.120
Речевое развитие (развитие речи)	16.01		Пересказ сказки «Репка».	- учить детей совместно со взрослым пересказ сказки «Репка», - учить правильно называть качества предметов, - - закреплять умения правильно называть детенышей животных, - закреплять правильное произношение звуков м и мь. - Учить детей различать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса.		№1 стр.67
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	17.01		«Домик»	- Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. - Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).		№ 10 стр.104
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	18.01		«Мишка косолапый»	- Побуждать рисовать животное в вертикальном положении, составлять фигуру из круга и овала, передавать структуру пушистой шерсти ( кисть, тычок)		№ 1 стр. 122
<b>4 неделя «Этикет» (21 - 25)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомле	21.01		«Путешествие в страну вежливых слов»	- Показать, как растут комнатные растения, подвести к пониманию того, что для роста растений нужны земля, вода и воздух; побуждать ухаживать за ними. - Формировать представления у детей о различных	С/р игра «Идем в	Конспект

ние с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)			Игра-ситуация «Поздоровайся с ребятами».	формах вежливого общения, использовать в своей речи вежливые слова благодарности, приветствия. - Развивать умение выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий, быть радушными и приветливыми.	гости»	№15 стр.63
Познавательное развитие (ФЭМП)	22. 01		«Примерим куклам платья»	- Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . - Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.		№1 стр.126
Речевое развитие (развитие речи)	23. 01		«Поможем кукле накрыть на стол, описание посуды»	- Закреплять знания об использовании посуды. - Учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем, учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их значение; знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар – сахарница, закреплять правильное произношение звука [с], - учить детей на слух определять наличие или отсутствие звука в словах.		№ 1 стр. 141
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	24. 01		«Шарики и кубики»	- Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. - Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. - Учить наклеивать на полосу фигуры, чередуя их. –		№ 10 стр. 62

)				- Закреплять правильные приемы наклеивания. – - Уточнить знание цветов.		
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	25. 01		«Колечки»	- Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. - Отрабатывать кругообразное движение руки. - Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. - Развивать восприятие цвета. - Закреплять знание цветов. - Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.		№ 10 стр. 55
<b>Февраль</b>						
<b>1 неделя «Маленькие исследователи» (28 - 01)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	28. 01		«Расскажем Зайке о воде»  Игра «Водичка, умой мое личико!»  « Наши игрушки плавают»	- Формировать элементарные представления об основных свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); развивать умение выделять отдельные признаки воды и интерес к экспериментированию; - Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять попытки помочь сверстнику способствовать заботливому отношению к окружающим. - Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре с игрушками и водой.	Игра-эксперимент «Чудесные превращения»	Конспект  №9 стр.120

Познавательное развитие (ФЭМП)	29. 01		« Учимся хорошо считать»	- Продолжать учить сравнивать предметов способом приложения по ширине, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий, узкий, шире, уже</i> – - Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). - Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу</i> .		№ 1 стр.152
Речевое развитие (развитие речи)	30. 01		Звуковая культура речи «б, бь»	- Упражнять в правильном произношении звуков б, бь, в звукосочетаниях, словах и фразах..		№ 8 стр.60
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	31. 01		«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»	- Учить создавать в лепке образ куклы. - Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). – - Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.		№ 10 стр. 79
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	01. 02		«Мы слепили на прогулке снеговиков»	- Учить детей передавать в рисунке забавных снеговиков. - Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями всем ворсом кисти.		№ 10 стр.79
<b>2 неделя «Юные избиратели» (04 - 08)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение)	04.02		«Свойства материалов»	- Познакомить со свойствами некоторых материалов, показать как люди используют их для изготовления предметов. - Формировать дружеские взаимоотношения друг к другу, умение делиться с товарищем, учить жить дружно. - Учить детей использовать в играх природный	Сюжетно-ролевая игра «В гости к сказочным героям»	№1 стр.178

к социокульту рным ценностям) /Социально- коммуникат ивное развитие (социализац ия)				материал.		
Познаватель ное развитие (ФЭМП)	05.02		№4	- Учить сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. - Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий; выше – ниже.		№5 стр.31
Речевое развитие (развитие речи)	06.02		Рассматривание картины « Дети играют в кубики»  Дид. игра « Что изменилось?»	- Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. - Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов ( учить характеризовать местоположение предметов)		№8 стр.69
Художестве нно – эстетическо е развитие (Лепка)	07.02		«Неваляшки водят хоровод»	продолжать учить раскатывать комочки круговыми движениями, учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. - Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию. Вызывать радость от восприятия результата общей работы.	С/р игра «Семья»	№10 стр.87

Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	08. 02		«Красивая тележка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы.</li> <li>- Упражнять в рисовании и закрашивание красками. –</li> <li>- Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу. –</li> <li>- Дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию.</li> <li>- Развивать воображение.</li> </ul>		№ 10 стр.97
<b>3 неделя «Зимние забавы» (11 - 15)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	11. 02		«Что нам нравится зимой»  Игра « Вот уж зимушка проходит»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять представления о зиме. Учить отвечать на вопросы, понимать причинно – следственные связи.</li> <li>- Формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом.</li> <li>- Привлекать детей к зимним играм и забавам.</li> </ul>	Развлечение на прогулке «Зимние забавы»	№ 1 стр.112  №9 стр.89
Познавательное развитие (ФЭМП)	12. 02		№ 22 «Путешествие в зимний лес»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i></li> <li>- Упражнять в определении пространственных направлений от себя.</li> <li>- Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться</li> </ul>		№ 5 стр 29 № 2

				словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i>		
Речевое развитие (развитие речи)	13. 02		Рассматривание картины «Зимние забавы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение воспринимать изображённое на картине.</li> <li>- Побуждать отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, понимать причинно – следственные связи, повторять отдельные слова и фразы, активизировать в речи слова: <i>зима, снег, лед, снежинки, холодно, морозно.</i></li> <li>- упражнять детей в согласовании слов в предложении.</li> <li>- Упражнять в произношении звука [с]</li> </ul>		Конспект
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	14. 02		«Узор на круге»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей составлять узор на бумаге круглой формы, располагая по краю и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.</li> <li>- Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.</li> </ul>		№ 10 стр.81
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	15. 02		«Деревья в снегу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей передавать в рисунке картину зимы. –</li> <li>- Упражнять в рисовании деревьев.</li> <li>- Учить располагать на листе несколько деревьев. –</li> <li>- Закреплять умение промывать кисть.</li> <li>- Развивать эстетическое восприятие</li> </ul>		№ 1 стр. 83
<b>4 неделя «День защитников Отечества» (18 - 22)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)	18. 02		<p>«Собака-друг и защитник»</p> <p>«Опасные предметы»</p> <p>«Слушай мою команду!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с домашним животным собакой, как, помощником защищать нашу страну.</li> <li>- Знакомить с источниками опасности дома ( горячая плита, утюг).</li> <li>- Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре, соблюдать правила.</li> </ul>	Развлечение «Будущий защитник»	<p>Конспект</p> <p>№ 12 стр.11</p> <p>№9 стр.111</p>

/Социально-коммуникативное развитие (социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	19.02		№1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну.</li> <li>- Совершенствовать умение сравнивать и называть круг, квадрат, треугольник.</li> </ul>		№ 5 стр.33
Речевое развитие (развитие речи)	20.02		«Волшебный мешок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить называть качества предметов (величину, цвет); правильно отвечать на вопросы, составлять рассказ, упражнять в правильном образовании формы родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе,</li> <li>- закреплять правильное произношение звуков н и нь.</li> </ul>		
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	21.02		« самолеты стоят на аэродроме»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины.</li> <li>- Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной</li> </ul>		№ 10 стр.82
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	22.02		« Самолет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать элементарные представления о воздушном транспорте, названиях летательных аппаратов ( самолет, ракета)</li> <li>- Упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей.</li> <li>- Закреплять умение рисовать карандашами</li> </ul>		№1 стр.162



<b>5 неделя «Миром правит доброта» (25 – 01) неделя психологии</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	25. 02		« Подкормим птиц зимой»  «Птицы, летите!»	- Знакомить детей с птицами и характерными их особенностями живущих в нашей местности (ворона, голубь, воробей, снегирь), подкармливать их. - Формировать внимательное и заботливое отношение к животному миру. - Учить детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, птички кричат)	Праздник «День радуги!»	№ 3 стр.32  №9 стр.115
Познавательное развитие (ФЭМП)	26. 02		« Где какая посуда»	- Учить сравнивать две неравные группы предметов способом приложения, устанавливать равенство между двумя группами, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i> . - Закреплять умение различать и выражать словами пространственные направления: слева – справа, впереди – сзади. - Закрепить название геометрических фигур.		№ 1 стр.140
Речевое развитие	27. 02		«Добрые и вежливые слова»	- Продолжать развивать диалогическую речь, учить детей придумывать простейшие фразы и употреблять		

(развитие речи)				вежливые слова; - учить пересказывать стихотворение без помощи воспитателя		
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	28. 02		«Миски трех медведей»	- Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. - Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. - Закреплять умение лепить аккуратно.		№ 10 стр. 96
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	01. 03		«Разноцветные платочки сушатся»	- Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. – - Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.		№ 10 стр. 93
<b>1 неделя «Женский день» (04 –07)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	04. 03		«Наши мамы!»  « Букет для мамы»	- Расширять представления об овощах и фруктах, дать элементарные представления о садовых и огородных растениях. - Формировать умение ответственно относиться к порученному делу, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей. - Развивать умение создавать коллективные композиции в аппликации.	Развлечение «Мамочки роднее нет»	№ 1 стр 151  №15 стр.48

Познавательное развитие (ФЭМП)	05.03		«Учимся хорошо считать»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в сравнении предметов по ширине путем наложения и приложения</li> <li>- Учить выражать результат сравнения словами; широкий, узкий, шире, уже.</li> <li>- Упражнять в различении звуков на слух (один., много).</li> <li>- Закреплять понятия и слова поровну, столько – сколько</li> <li>- Упражнять в различении и назывании геометрических фигур треугольника, квадрата.</li> </ul>		№ 1 стр.152
Речевое развитие (развитие речи)	06.03		Пересказ сказки «Петушок с семьей» К. Ушинского	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам («Петушок с семьей» К. Ушинского), -</li> <li>- закреплять произношение звуков к и къ,</li> <li>- учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы, насыщенные этими звуками.</li> </ul>		
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	07.03		Веточка мимозы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с элементарными приемами техники пластилинографии.</li> <li>- Закрепить приемы отщипывания пластилина от общего куска и раскатывания круговыми движениями между ладонями</li> </ul>		№1 стр.155
<b>2 неделя «Быть здоровыми хотим» (11 –15)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к	11.03		«Если хочешь быть здоров»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания о частях тела и функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего. Обобщить представления о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболел.</li> <li>- Приучать детей следить за своим внешним видом, правильно пользоваться мылом, пользоваться</li> </ul>	Развлечение «Светофор рекомендует»	№ 1 стр.195

социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)			Дид. игра «Чудесный мешочек»	расческой и носовым платком. - Закреплять умение группировать овощи и фрукты.	
Познавательное развитие (ФЭМП)	12. 03		« Что и когда мы делаем»	- Закреплять умение сравнивать предметы по длине , ширине и высоте путем приложения и выразить результат сравнения словами. - Упражнять в ориентировке в частях суток, различать и называть : утро день вечер ночь. - Закреплять знания геометрических фигур.	№1 стр.197
Речевое развитие (развитие речи)	13. 03		«Девочка чумазя»	- Способствовать формированию привычки к чистоте. учить детей составлять небольшие рассказы повествовательного типа. - Совершенствовать навыки разговорной речи, расширять и активизировать словарный запас детей. – - Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. - Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.	№ 1 стр.198
Художественно – эстетическое развитие (лепка)	14. 03		«Вкусное угощение»	- Закреплять знания о полезных продуктах. - Закреплять приемы лепки круговыми и прямыми движениями. - Упражнять в пальцевой лепке	№ 1 стр.200
Художественно –	15. 03		«Красивый коврик»	- Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). –	№ 1 стр.95

эстетическое развитие. / Рисование				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях.</li> <li>- Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</li> </ul>		
<b>3 неделя «Неделя театра» (18 - 22)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	18.03		<p>«Волшебный мир театра»</p> <p>Драматизация сказки «Лиса и заяц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками в которых живут дикие животные (медведь, лиса, заяц, еж), закреплять знания о животных и их звукоподражании;</li> <li>- Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</li> <li>- Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.</li> </ul>	Кукольный театр «Путешествие в сказку»	Конспект
Познавательное развитие (ФЭМП)	19.03		«Магазин игрушек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять способы сравнения двух групп предметов путем наложения</li> <li>- Учить устанавливать равенство между неравными группами предметов, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</li> <li>- Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</li> </ul>		№ 1 стр. 179
Речевое развитие (развитие)	20.03		Пересказ сказки «Козлятки и волк»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить пересказывать сказку «Козлятки и волк» совместно с воспитателем, приучать детей отчетливо и правильно произносить звук [с] изолированно и в</li> </ul>		№ 1 стр.153

речи)				словах.		
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	21. 03		«Домик для зайца»	- Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, определять и называть форму частей (прямоугольник, треугольник) уточнить знания цветов		№ 1 стр.183
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	22. 03		«Украсим рукавичку – домик»»	- Учить рисовать по мотивам сказки « Рукавичка», создавать сказочный образ. - Развивать воображение, творчество. - Формировать умение украшать предмет. - Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфетку.		№ 1 стр.13
<b>4 неделя «Весна - красна» (25 - 29)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	25. 03		«Какие краски у весны?»  « Посадка лука»	- Дать детям представление о времени года «весне» о весенних явлениях природы; отмечать характерные признаки. - Способствовать развитию у детей помогать взрослым и выполнять элементарные трудовые поручения (сажать лук) - Закреплять умение детей подбирать явления в природе по временам года.	Развлечение «Весенний праздник»	№ 1 стр.217

Познавательное развитие (ФЭМП)	26. 03		« На прогулке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в различении и назывании предметов по величине.</li> <li>- Упражнять в различении звуков на слух ( один, много)</li> <li>- Упражнять в назывании различении пространственных направлений слева – справа, вверху</li> <li>- внизу</li> </ul>		№ 1 стр. 190
Речевое развитие (развитие речи)	27. 03		«Весна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь,</li> <li>- договаривать предложения, называя действия предмета, учить детей употреблять в речи глаголы, сочетая их с существительными, словами превосходной степени;</li> <li>- учить детей отчетливо и выразительно произносить слова стихотворения, соблюдая умеренный темп речи.</li> </ul>		
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	28. 03		« Украсим шапочку и шарфик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в чередовании геометрических фигур. по форме и цвету, аккуратном наклеивании</li> </ul>		№1 стр.138
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	29. 03		«Светит солнышко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями.</li> <li>- Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки).</li> <li>- Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.</li> <li>- Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.</li> </ul>		№ 10 стр.81
<b>Апрель</b>						
<b>1 неделя «Хорошую речь хорошо и слушать» (01 - 05)</b>						

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	01. 04		«Уход за комнатным растением»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о комнатных растениях их пользе, поддерживать интерес к комнатным растениям.</li> <li>- Способствовать развитию у детей желания помогать взрослым поливать растение из лейки. протирать листья влажной тряпочкой.</li> <li>- Развивать умение выполнять роль в игре с игрушками, и несколько взаимосвязанных действий</li> </ul>	Литературный калейдоскоп	№ 3 стр.37 №1 стр.184
Познавательное развитие (ФЭМП)	02. 04		№ 3 «В гостях у куклы Маши и мишутки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить различать одно и много движений, обозначать их количество словами один, много.</li> <li>- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди сзади, вверху – внизу, слева – справа.</li> <li>- Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</li> </ul>		№ 5 стр.39
Речевое развитие (развитие речи)	03. 04		«Где спрятались малыши »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить называть отдельные предметы мебели. –</li> <li>- Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около; учить правильному образованию формы родительного падежа существительных: ручек, ножек, закреплять правильное произношение звуков [с], [сь];</li> <li>- учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью.</li> </ul>		№ 1 стр.149



Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	04. 04		«Маленькая Маша»	- Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. – - Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями (столбик – шубка, палочки – рукава) и кругообразными движениями (головка). - Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.		№ 10 стр. 88
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	05. 04		«Коврик для куклы»	- Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы украшать по желанию. - Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.		№ 1 стр.150
<b>2 неделя «Космос» (08 - 12)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	08. 04		«Космонавты»  « Соберем ракету»	- Расширять представления о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело –, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. - Формировать представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. - Учить собирать картинку из 4-6 частей.	Развлечение «Ближе к звездам»	Конспект
Познавательное	09. 04		№ 4	- Упражнять в умении воспроизводить заданное		№ 5 стр.40

ное развитие (ФЭМП)				количество движений и называть их один, много» - Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер		
Речевое развитие (развитие речи)	10. 04		ЗКР «3»	- Упражнять детей в четком произношении звука з а так же в словах и фразах.		№ 9 стр.77
Художественно – эстетическое развитие (лепка)	11. 04		«Самолеты стоят на аэродроме»	- Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. - Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. - Вызывать радость от созданного изображения.		№ 10 стр.82
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	12. 04		«Самолеты летят»	- Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. - Учить передавать в рисунке образ предмета. – - Развивать эстетическое восприятие.		№ 10 стр. 82
<b>3 неделя «Встречаем птиц» (15 - 29)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)	15. 04		«Птицы – наши друзья» «Правила поведения на природе»	- Расширять представления о поведении птиц весной; формировать умение различать птиц по внешнему виду познакомить с перелетными птицами (грач, скворец, утка, ласточка) - Воспитывать доброе отношение к миру природы. Знакомить с правилами поведения в природе. - Учить имитировать характерные действия персонажей (птички летают, кричат)	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)	Конспект №12 стр. 47

/Социально-коммуникативное развитие (социализация)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	16.04		№3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу ( без счета и назывании числа.</li> <li>- Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.</li> <li>- Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.</li> </ul>		№ 5 стр.38
Речевое развитие (развитие речи)	17.04		«Рассматривание картины «Куры»	- учить составлять короткий рассказ по картинке совместно с воспитателем, учить детей правильно называть изображения на картинке, обогащать речь прилагательными, глаголами, закреплять правильное произношение звуков [з] и [зь].		
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	18.04		«Скворечник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>- определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).</li> <li>- Уточнить знание цветов.</li> <li>- Развивать цветовое восприятие.</li> </ul>		№ 10 стр. 93
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	19.04		«Скворечник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета.</li> <li>- Закреплять приемы закрашивания.</li> </ul>		№ 10 стр.95
<b>4 неделя «Дружба с природой» (22 - 26)</b>						
Познаватель	22.04		«Деревья, кусты,	- Закрепить представление о растениях своего участка:	Презентация	№1 стр. 189

ное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)			цветы»  « Собери цветок»	деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. - Приобщать детей к доступным видам трудовой деятельности ( поливать) умении ответственно относится к порученному заданию. - Закрепить умение подбирать предметы по цвету и величине (2-3 цвета, большие, средние и маленькие лепестки)	«Животные и птицы нашего края»	
Познавательное развитие (ФЭМП)	23. 04		« Где растут у нас цветочки»	- Упражнять в сравнении групп предметов путем наложения и приложения. - Закреплять понимание пространственных отношений от себя, употреблять в речи слова: справа – слева, впереди – сзади.		№1 стр.185
Речевое развитие (развитие речи)	24 04		«Чудо - дерево»	- Закрепить произношение звука «Ф» и «В» изолированно и в словах, учить произносить их плавно, протяжно, на выдохе. - Учить произносить фразу быстро и медленно. – - Понимать юмористический смысл стихотворения.		№ 1 стр.192
Художественно – эстетическое развитие (аппликация )	25. 04		«Цыплята на лугу»	- Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. - Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.		№ 10 стр.103

Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	26. 04		«Одуванчики в траве»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.</li> <li>- Отрабатывать приемы рисования красками. –</li> <li>- Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку.</li> <li>- Учить радоваться своим рисункам.</li> <li>- Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</li> </ul>		№ 10 стр. 101
<b>Май</b>						
<b>1 неделя «День Победы» (29 - 08)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	29. 04		«Чудесный мешочек»  « Игра – ситуация « Тили – бом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой, понимать простейшие взаимосвязи в природе и делать простейшие обобщения.</li> <li>- Продолжать знакомить с правилами поведения в природе (не рвать, не ломать ветки деревьев)</li> <li>- Побуждать самостоятельно, действовать в роли, следить за действиями партнеров</li> </ul>	Развлечение «Наши деды»	№ 2 стр.24  №9 стр.80
Познавательное развитие (ФЭМП)	30. 04		№1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше.</li> <li>- упражнять в сравнении двух предметов по величине,</li> </ul>		№ 5 стр.41

				обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.		
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	06.05		«Труд взрослых»  «Я - шофер»	- Знакомить с характерными особенностями весенней погоды, расширять представления о животных. - Расширять и обогащать представления о труде взрослых и трудовых действиях дворника, шофера), предметах необходимых им для работы. - Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, учить детей поддерживать дружеские отношения.		№ 3 стр.39  № 1 стр.202  №15 стр.7
Познавательное развитие (ФЭМП)	07.05		№ 1 «Поможем кукле»	- Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . - Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . - Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.		№ 5стр 41
Речевое развитие (развитие речи)	08.05		« Учимся говорить правильно»	- Закреплять правильное произношение звуков. - Учить регулировать силу голоса и темп речи. – - Закреплять правильное употребление форм родительного падежа множественного числа имен существительных.		№1 стр.204

				- Учить использовать в речи слова с противоположным значением		
<b>2 неделя «Моя семья» (13- 17)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	13. 05		«Моя семья»  «Мама и дочка»	- Формировать первоначальное представление о семье. Расширять представления о том, что у домашних и диких животных тоже есть семья, так же как у детей. Называть членов своей семьи, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. - Формировать желание детей участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. - Учить исполнять роль за себя и за игрушку.	Презентация «Моя родословная»	№2 стр.21  №9 стр.13
Познавательное развитие (ФЭМП)	14. 05		№ 2 «Чудесный мешочек»	- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.		№ 5 стр.42
Речевое развитие (развитие речи)	15 05		«Семья»	- учить детей отвечать на вопросы, составлять с помощью воспитателя рассказ из личного опыта, используя фотографии, активизировать в речи детей прилагательные; - учить детей употреблять в речи слова, обозначающие название домашних животных их детенышей, птиц и птенцов; - учить детей произносить правильно и четко		

				звукосочетания с разной силой голоса и интонацией.		
Художественно – эстетическое развитие. / лепка	16. 05		«Слепи свою любимую игрушку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.</li> <li>- Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания.</li> <li>- Включать детей в создание коллективной композиции.</li> <li>- Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</li> </ul>		№ 10 стр.79
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	17. 05		«Высокий новый дом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить рисовать предмет, состоящий из нескольких прямых горизонтальных и вертикальных линий, следить за правильным положением руки и кисти, добиваться непрерывного движения.</li> </ul>		№ 1 стр.215
<b>3 неделя «Здравствуй, лето» (20 - 24)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	20. 05		<p>«Подарки для медвежонка»</p> <p>«Построим мишке дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.</li> <li>- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе</li> <li>- Учить детей использовать в играх деревянные и пластмассовые игрушки, разнообразно действовать с ними</li> </ul>	Игровая программа «Лето красное настало!»	<p>№ 2 стр.48</p> <p>№15 стр.58</p>



Познавательное развитие (ФЭМП)	21. 05		№4 « Найди свой цветочек!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много, один.</li> <li>- Закреплять умение различать и называть части суток</li> <li>- Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу, слева - справа.</i></li> </ul>		№ 5 стр.40
Речевое развитие (развитие речи)	22. 05		«Машин детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей составлять рассказ по вопросам воспитателя, учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы, используя прилагательные большой, маленький; согласовывать прилагательные с существительными в роде, -</li> <li>- закреплять правильное произношение звуков д и дь.</li> </ul>		
Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	23. 05		«Жучки ползают по травке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить представления об изменениях в растительном мире летом.</li> <li>- Упражнять в создании сюжетной композиции из деталей и дополнительных элементов.</li> <li>- Закрепить навыки наклеивания.</li> </ul>		№ 1 стр.220
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	24. 05		«Одуванчики в траве»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вызвать у детей желание передавать красоту цветущего луга, форму цветов.</li> <li>- Отрабатывать приемы рисования красками. –</li> <li>- Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку</li> <li>- Развивать эстетическое восприятие.</li> </ul>		№ 10 стр.101
<b>4 неделя «До свидания детский сад» (27 - 31)</b>						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение)	27. 05		«Всем ребятам надо знать, как по улице	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представление о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, летают бабочки, появляются птенцы; появляются многие фрукты, овощи и ягоды.</li> <li>- формировать первичные представления о безопасном поведении на дороге (переходить дорогу, держась за</li> </ul>	Игра «Вот как я умею!»	№ 1 стр164

к социокульту рным ценностям) /Социально- коммуникат ивное развитие (социализац ия)			шагать»	руку взрослого). - Закреплять умение подбирать предметы по цвету, чередуя в определенной последовательности.		
Познаватель ное развитие (ФЭМП)	28.05		№ 36 «На прогулке»	- Упражнять в различении и назывании предметов по величине. Упражнять в различении звуков на слух (один, много). - Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху – внизу, слева - справа.</i>		№ 1 стр.190
Речевое развитие (развитие речи)	29.05		Рассказывание сказки « Кот петух и лиса»	- Вызвать эмоциональный отклик при чтении сказки. - Побуждать высказаться о героях: кто понравился почему - Закреплять произношение звуков с, з, ц в словах и фразах, умение передавать некоторые интонации		№ 1 стр.209
Художестве нно – эстетическо е развитие (Лепка)	30.05		«Божья коровка»	- Познакомить с элементами наклепа. - Закреплять умение использовать знакомые навыки: раскатывать круговыми движениями между ладонями, сплющивать шар в лепешку, отщипывать маленькие кусочки пластилина. - Развивать воображение, творчество.		№ 1 стр.219
Художестве нно – эстетическо е развитие. / Рисование	31.05		« Цыплята гуляют на травке»	- Учить рисовать, выбирая способ изображения ( кисть, тычок) цвет, расположение на листе бумаги. – - Закреплять умение рисовать круги разных размеров, дополнять деталями ( клюв, глаза, хвостик)		№1 стр.218

### Программное обеспечение

№ п/п	Название	Автор
1	Конспекты комплексно – тематических занятий	Голицына Н.С.
2	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Дыбина О.В.
3	Ознакомление с природой	Соломенникова О.А.
4	Познавательно – исследовательская деятельность	Веракса Н.Е.
5	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа.	Помораева И.А.
6	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Павлова Л.Ю.
7	Социально – нравственное воспитание	Буре Р.С.
8	Развитие речи в детском саду	Гербова В.В.
9	Развитие игровой деятельности	Губанова Н.Ф.
10	Изобразительная деятельность в детском саду	Комарова Т.С.
11	Конструирование в детском саду	Лыкова И.А.
12	Формирование основ безопасности	Белая К.Ю.
13	Программа и краткие методические рекомендации	Веракса Н.Е.
14	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Веракса Н.Е.
15	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.

