

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

**Викторина**  
для родителей  
**«Знатоки природы»**



**Воспитатели:**  
Овсянникова З.А.  
Шуплецова А.Г.

**Цель:** Формирование у дошкольников элементов экологического сознания. Развитие экологической культуры родителей. Укрепление детско-родительских отношений.

**Задачи:**

- развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам.
- воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые участники. Мы сегодня собрались в этом зале, чтобы провести Викторину «Знатоки природы». Предлагаем вам выбрать листочек (зеленый, желтый) У нас получилось две команды Команда желтых, команда зеленых

**Ведущий:**

**Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь...**

**Все это называется природа,  
Давайте же всегда ее беречь.**

**Чтоб человечеству от газов не погибнуть,  
От вымирания живое уберечь,**

**Нам надо одно правило постигнуть.**

**Нам надо экологию беречь!**

Сегодняшняя наша встреча посвящена охране окружающей среды.

- В каждом деле нужен настрой, и мы с Вами начнем с разминки.

*Итак, начнем «Блиц - опрос»:*

Вопросы для зеленой команды:

Отвечаем быстро и правильно.

- Кто на себе дом носит? (*Улитка*)
- Не птичка, а с крыльями. (*Бабочка*)
- У какого зверя куст на голове? (*Лось*).
- Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (*Гриб*)
- Назовите первого вестника весны? (*Грач*)
- Что ест зимой жаба? (*ничего, она зимой спит*)
- Назовите самую маленькую птичку? (*Колибри*).
- Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест*)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнезда? (*Кукушка*)
- Какая птица быстрее всех летает? (*Стриж*).

Вопросы для желтой команды:

- Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? (*Летучая мышь*)
- Что внутри птичьих костей? (*воздух*)
- Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутинная*)
- Какую траву любят кошки? (*валериана*)
- Лесной петух? (*Глухарь*)

- Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (*Фотоохота*)
- Сколько ног у паука? (*восемь*)
- Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе. (*Туман*)
- Пингвин - птица или нет? (*птица*)
- Назовите самого знаменитого лесного певца? (*Соловей*)

### **1 конкурс «Узнай по описанию»**

**Ведущий читает описание птиц поочередно для каждой команды, члены команд должны по описанию угадать, о какой птице идет речь.**

1. «Эта птица отличается большой головой, коротким клювом. Оперение землистого цвета. Среда обитания – открытые области: поля, пустыни, степи, леса. Это одна из первых птиц, появляющихся у нас весной и остающихся до глубокой осени. Они обладают способностью подражать пению других птиц. Песнь этой птицы – звонкая, переливчатая трель. Поет в воздухе, на лету.

Пища состоит из насекомых, хлебных зерен, семян растений» /*жаворонок*/

2. «Эта птица боевая, хищник. Верхняя сторона тела черновато-серая, нижняя – белая с рыжевато-красными линиями. В Европе водится повсеместно, избирает всякого рода леса, особенно в гористых местностях, и, не избегая человека.

Все мелкие птицы хорошо знают и боятся этого опаснейшего врага. При нападении часто дает промах, но зато случается, что он схватывает сразу по 2 птицы» /*ястреб*/

### **2 конкурс «Сказочные вопросы»**

Ведущий поочередно задает вопрос каждой команде.

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» /*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*/
2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». /*«Аленький цветочек»* /
3. «Назовите сказку об овоще – гиганте» /*«Репка»* /
4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» /*«Двенадцать месяцев »*/
5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» /*«Конек - горбунок»* /
6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» /*«По щучьему велению»* /

### **4 конкурс «Загадки - складки»**

**Ведущий поочередно задает загадки каждой команде.**

1. Летом много их бывает, а зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом, как они зовутся..... /мухи/
2. И в лесу мы и в болоте, нас везде всегда найдете: на поляне, на опушке, мы зеленые ..... /лягушки/
3. Огромная кошка мелькнет за стволами, глаза золотые и ушки с кистями. Но это не кошка, смотри, берегись; идет на охоту коварная..... /рысь/
4. Кто найдет мой длинный ход, сразу скажет – это ..... /крот/
5. Кто на свете ходит в каменной рубахе, в каменной рубахе ходят..... /черепахи/
6. Круглый дом с зеленой крышей, с каждым днем круглей и выше, он без окон и дверей и живут в нем сто друзей, сто веселых карапузов и зовется дом ..... /арбузом/

### **5 конкурс «Одна буква»**

**Команды получают карточки, на которых записаны слова, используемые в математике. За одну минуту надо заменить в каждом слове одну букву так, чтобы можно было прочесть название растения, дерева и т. п.**

**Задание:**

ДВА/ИВА

ЛУЧ/ЛУК

КУБ/ДУБ

ПЛЮС/ПЛЮЩ

ЛИНИЯ/ЛИЛИЯ

Пока команды выполняют задание, проводится **игра со зрителями:**

Где бывают реки без воды, города, без домов? *(на карте)*

Отчего утка плавает? *(от берега)*

Сосновый лес по-другому можно назвать... *(сосняк, сосновый бор)*

Дубовый лес... *(дубрава)*

Про каких животных можно сказать, что они «вылезают из кожи вон» *(змея)*

Почему после дождя воздух чище? *(дождевые капли уносят с собой пыль и микроорганизмы, которые носились в воздухе)*

**7 конкурс «Музыкальный»** Кто кого перепоеет. Каждой команде нужно спеть по строчке из песен, в которых упоминаются деревья, цветы, травы. (

Подорожник – трава; Травы – травы; Клен ты мой опавший...)

А сейчас поиграем в игру :«Летает – не летает».

Кузнечик

Воробей

Ящерица

Стрекоза

Жук

Сороконожка

Муха

Муравей

Бабочка

Паук

Цапля

**Загадывание загадок:**

-Не вода, не хлеб, но без него никто не проживет? (*воздух*)

-Пришел на день, а ушел через год? (*Новый год*)

-Его зимой и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (*дерево*)

-В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет и всех разбудит. (*солнце*)

-Живут сестра и брат: одну всякий видит, да не слышит. Другого всякий слышит, да не видит. (*гром и молния*)

-Под водой живет народ, ходит задом наперед. (*раки*)

**конкурс «Вопрос - ответ».**

1. Зачем зайцу большие уши?

1. Чтобы лучше слышать;
2. Чтобы не перегреваться;
3. Для торможения на поворотах.

*Ответ: Для того чтобы ими потеть. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие уши с большим количеством кровеносных сосудов. В жару уши отводят треть тепла, образующегося при обмене веществ.*

2. Зачем звери зализывают раны?

1. От боли;
2. Чтобы быстрее заживали;
3. С гигиенической целью.

*Ответ: Чтобы быстрее заживали раны. Кроме ферментов, убивающих микроорганизмы, в слюне обнаружен белок, стимулирующий размножение клеток кожи и образование кровеносных капилляров.*

3У кого уши на ногах?

1. У бабочек и жуков;
2. У мух и комаров;
3. У кузнечиков и сверчков.

*Ответ: У кузнечиков и сверчков. А у комаров, муравьев, бабочек «уши» на усах, у американского таракана на хвостовых придатках, у саранчи - на животе. У волосатых гусениц «ушами» являются волоски, а у голых вся кожа.*

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша викторина. Большое спасибо всем за участие! Подводя итоги нашей сегодняшней встречи, хочется сказать о том, что человек - разумная часть природы, его связь с ней неразрывна и естественна. Природа - дом всего человечества, естественный источник красоты и первый помощник в воспитании ребенка. В силах людей сберечь ее, исследовать, использовать во благо не только себе, но и окружающему миру.

**Земля наш родной и единственный дом,  
Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!  
Планету Земля сохранить мы должны,  
Иначе просто не будет Земли!**