

*Планирование по теме самообразования на 2021-2022 год*  
«Формирование познавательного интереса к живой природе  
у детей среднего и старшего возраста посредством  
проектной технологии»

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	<i>Работа по проекту «ЭКОГРАД»</i>					
	Предметно – развивающая среда					
	Работас детьми	Слушание муз. произведения  Челлендж (фотографии)	Тухманов «Как прекрасен это мир»  «Родные места»	Вызвать интерес к природным явлениям через слушание музыкального произведения.  Развивать нравственные качества, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе		
	Работас родителями	Анкетирован ие с помощью гугл-формы	«Знает ли ваш ребенок правила поведения в природе»	Выявить отношения родителей к правилам поведения в природе. Дать рекомендации		
	Работас педагогами					
ОКТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание альбома	«Экологиче ские сказки»	Пополнить уголок природы альбомом		
	Работас детьми	Рисование  Уборка территории от листьев	«Природа, животные и растения во круг нас»  «Помощь дворнику»	Обменяться опытом с детьми детского сада «Северяночка» г. Приобье Расширить знания о труде дворника, желание ему подражать, развивать эмоциональную заинтересованност ь. Формировать		

				бережное отношение к природе.		
	Работа с родителями	Геокешинг совместно с инструктором по ФИЗО	На поиски клада «Секреты здоровья»	Пропагандировать здоровый образ жизни, умение работать в команде.		
	Работа с педагогами					
Н О Я Б Р Ъ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Рисование	Эко-транспорт для Экограда	Расширить знания детей об экологическом транспорте, который оказывает меньшее экологическое воздействие на среду.		
		Работа с альбомом	«Экологические сказки»	Формировать положительное отношение к природе. Расширить представления детей о неразрывной связи между людьми и природой		
	Работа с родителями	Видеоролики (готовят с детьми)	«Лучшие виды спорта для здоровья»	Формировать положительное отношение к занятию спортом		
	Работа с педагогами					
Д Е К А Б Р Ъ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Создание агитационных листовок	«Держи природу в чистоте!»	Заинтересовать детей в создании агитационных листовок. Вызвать желание содержать наш поселок в чистоте.		
Коллаж		«Растения и животные нашего Экограда»	Расширить знания детей о животных и растениях занесенных в красную книгу нашего края.			

	Работас родителями	Консультация	«Экология в жизни ребенка»	Расширить знания родителей в участии детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными и по охране и защите природы.		
	Работа с Педагогами					
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Макет	«Экоград»	Развивать воображение и фантазию в построении города Экограда. Придумать правила в Экограде		
	Работас детьми	Защита проекта	«Мы построим экоград»	Подвести итог по проекту. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, коммуникационные навыки, творческие способности.		
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
	<i>Работа над проектом «Кладовая природы»</i>					
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Пополнение видеотеки	«Процесс роста растений и деревьев»	Пополнить уголок видеороликами.		
	Работас детьми	Экспериментирование	«Вырастим дерево» (Посадка семечка Яблока и апельсина)	Познакомить детей с этапами роста растения. Понаблюдать за ростом растения (февраль-май) Формировать практические навыки ухода за растением.		
	Работас родителями					
	Работа с педагогами	Участие в муниципальном конкурсе	«Педагогическая копилка» Проект «Экоград»	Распространить опыт среди педагогов		

МАРТ

	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Экспериментирование	«Угадай на вкус, запах и ощупь»	Упражнять в определении вкуса, запаха фруктов, ягод и овощей. Вызвать интерес, почему они имеют такой вкус. Направить детей в поиске получения информации. Поделиться этой информацией с остальными.		
		Сообщение-доклад (совместно с родителями)	«Ягоды, овощи и фрукты-полезные продукты»	Расширить знания детей и родителей о содержании витаминов в фруктах, овощах, ягодах и некоторых растениях. О пользе их употребления (каждый ребенок готовит сообщение об 1 витамине)		
	Работа с родителями	Консультация	«Фиточай и его целебные свойства»	Расширить знания родителей о целебных свойствах некоторых трав.		
	Работа с педагогами					
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	Мнемотаблицы	«Фрукты, овощи»	Пополнить речевой уголок мнемотаблицами. Формировать обобщающие понятия у детей.		
	Работа с детьми	Заучивание	Ю. Тувим «Овощи» (Можно, как пальчиковая игра)	Закрепить знания обобщающих понятий-овощи фрукты. Вызвать интерес к поэзии		
	Работа с родителями	Интервьюирование (дети родителям)	«Знаете ли вы ядовитые ягоды и растения нашего леса?» Как их можно использовать?»	Расширить кругозор знаний родителей о ядовитых и лекарственных растениях нашего леса. Обменяться знаниями с детьми		
	Работа с					

	педагогами					
МАЙ	Предметно – развивающая среда	Альбом	«Кладовая природы»	Пополнить уголок альбомом с детскими рисунками, раскрасками, загадками, фото.		
	Работа с детьми	Театрализованное представление (Итоговое мероприятие)	«Вкусные истории»	Завершить деятельность по проекту посредством театрализованного представления. Обобщить полученные знания детей о пользе фруктов, овощей, ягод, растений		
	Работа с родителями	Памятка	«Мифы о витаминах»	Расширить знания родителей об эффективности витаминов		
	Работа с педагогами					