

«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ д/с «Чебурашка»
М.А. Чирова
«___» _____ 2023г

Отчет реализация персонализированной программы наставничества педагогических работников на 2023/2024 учебный год

Наставник (ФИО, должность): Шуплецова Анна Геннадьевна, воспитатель

Наставляемый (ФИО, должность): Беспрозванных Виктория Олеговна, воспитатель

Описание проблемы: профессиональный дефицит – нормативная, регламентирующая документация различного уровня, научно-методические компетенции, предметные компетенции, коммуникативные компетенции и т.д.

Цель: оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Формы наставничества: педагог - педагог

Вид наставничества (согласно п. 3.1.3. Положения): традиционный

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год

Мероприятия, направленные на устранение проблемы / дефицитов:

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Примечание/ Обязанности наставника</i>	<i>Результат</i>
Сентябрь	Организации осеннего праздника	Оказание консультативной помощи при составлении конспекта осеннего праздника.	В результате молодой специалист самостоятельно составил конспект осеннего праздника, организовал и

			провел его.
	Консультация «Подготовка и проведение открытого родительского собрания»	Оказание консультативной помощи в подготовке открытого родительского собрания.(сценарий, структура, протокол, решение)	Совместно обговорили структуру родительского собрания. В результате молодой специалист успешно провел открытое родительское собрание.
	Участие в конкурсе «На лучший прогулочный участок»	Оказание консультативной помощи для результативного участия в конкурсе, а также организация совместной практической работы.	Организована совместная практическая работа по участию в конкурсе, в результате участия присвоено 2 место.
	Экскурсия для молодых педагогов в г. Советский (в рамках экскурсии представление проекта «Умные выходные»)	Обсуждение полученных информационных материалов на экскурсии, возможность применения в работе молодого педагога	Обсудили полученную информацию. В результате молодой специалист ввел в практику и реализовал «Клуб выходного дня»
Октябрь	Посещение прогулки наставника (осенний период)	Оказание помощи в планировании и проведении осенней прогулки (структура, виды игр, содержание трудовой деятельности, особенности наблюдения, соблюдение СанПиН, индивидуальный подход)	15.10 молодой специалист присутствовал на прогулке. В результате самостоятельно планирует осеннюю прогулку, с учетом всех требований
	Консультация «Составление и реализация плана по самообразованию»	Оказание консультативной помощи в составлении плана по теме самообразования, описания результатов работы.	Совместно определяли тему самообразования и составили план по самообразованию
	Организация предметно-пространственной среды в группе.	Оказание консультативной помощи при организации предметно-пространственной среды в группе (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.)	Дала рекомендации по организации предметно-пространственной среды в группе. В результате при участии в конкурсе на лучшую РППС присвоено 3 место.
Ноябрь	Помощь при составлении выступления из опыта работы «Создание развивающего эффекта на	Оказание консультативной помощи при составлении выступления из опыта работы «Создание	Совместно обсудили структуру выступления. В результате молодой

	прогулочных участках»	развивающего эффекта на прогулочных участках»	специалист успешно выступил на ПДС.
	Помощь в разработке конспекта НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) Посещение НОД по аппликации молодого педагога	Просмотр НОД молодого педагога, совместный анализ с наставником, выявление затруднений при проведении НОД у молодого специалиста	После просмотра НОД, проведен совместный анализ, даны рекомендации. Молодой специалист самостоятельно разрабатывает конспект по аппликации
	Посещение вечернего круга	Трансляция проведения вечернего круга, с обсуждением и анализом.	Присутствовала на вечернем круге. Даны рекомендации по структуре проведения и содержанию.
декабрь	Помощь в организации семинара-практикума для педагогов «Развитие субъектности дошкольника»	Оказание консультативной помощи в организации семинара-практикума для педагогов «Развитие субъектности дошкольника»	Совместно обсудили структуру семинара-практикума. В результате молодой специалист успешно организовал семинар-практикум для педагогов.
	Помощь в разработке конспекта НОД Образовательная область «Познавательное развитие» Раздел: ФЭМП	Повышение профессионального уровня мастера молодого педагога, формирование потребности к саморазвитию	В результате совместной работы педагог самостоятельно разрабатывает конспекты по Познавательному развитию (ФЭМП)
январь	Консультация «Анализ деятельности педагога»	Оказание консультативной помощи в подведении итогов методической работы, составлении аналитического отчета.	Оказала помощь в подведении итогов методической работы. Совместно составлен аналитический отчет
	Консультация «Как оставаться в роли «Педагог-взрослый»	Повышение профессионального уровня мастера молодого педагога в работе с родителями	Была проведена консультация, в результате молодой педагог увереннее чувствует себя при работе с родителями.
	Ведение портфолио	Оказание помощи в ведении портфолио	Оказала техническую помощь при ведении портфолио

	Консультация «Технология Проектная деятельность»	Оказание консультативной помощи по теме «Организация деятельности детей в проектной технологии»	Дала рекомендации по данной теме, в результате педагог осуществила в течении года несколько проектов.
февраль	Посещение прогулки наставника (зимний период)	Оказание помощи в планировании и проведении зимней прогулки (структура, виды игр, содержание трудовой деятельности, особенности наблюдения, соблюдение СанПиН, индивидуальный подход, зимние забавы)	Молодой специалист присутствовал на прогулке. В результате самостоятельно планирует зимнюю прогулку, с учетом всех требований
	Организация круглого стола «Развитие познавательных способностей детей среднего возраста посредством экспериментальной деятельности»	Оказание консультативной помощи при составлении конспекта круглого стола (структура, содержание)	Дала рекомендации по составлению конспекта круглого стола. Совместно определили структуру, содержание. В результате молодой педагог успешно провел круглый стол с педагогами.
	Консультация «Подготовка и проведение родительского собрания»	Оказание консультативной помощи в подготовке родительского собрания.(сценарий, структура, протокол, решение)	Оказала помощь при составлении протокола. Родительское собрание проведено, оформлен протокол.
	Помощь в разработке конспекта НОД Образовательная область «Речевое развитие» Посещение НОД молодого педагога по развитию речи	Просмотр НОД молодого педагога, совместный анализ с наставником, выявление затруднений при проведении НОД у молодого специалиста	После просмотра НОД, проведен совместный анализ, даны рекомендации. Молодой специалист самостоятельно разрабатывает конспект по речевому развитию
	Просмотр организации игровой деятельности наставника	Оказание методической помощи в организации игровой деятельности, обсуждение детской игры, учет возрастных и индивидуальных особенностей.	Оформлена картотека подвижных и сюжетно- ролевых игр. Молодой специалист учитывает индивидуальные и возрастные особенности при организации игр.
март	Консультация «Подготовка и проведение развлечения с детьми»	Оказание консультативной помощи в подготовке сценария, особенности	Оказала помощь при подготовке и

		проведения, музыкальное сопровождение.	проведении развлечения.
	Консультация «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности»	Оказание консультативной помощи по теме «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности»	Дала рекомендации по данной теме. В течении года у педагога не возникало конфликтных ситуаций.
Апрель	Посещение прогулки наставника (весенний период)	Оказание помощи в планировании и проведении весенней прогулки (структура, виды игр, содержание трудовой деятельности, особенности наблюдения, соблюдение СанПиН, индивидуальный подход)	Молодой специалист присутствовал на прогулке. В результате самостоятельно планирует весеннюю прогулку, с учетом всех требований
	Консультация «Мониторинг, его особенности»	Оказание консультативной помощи при проведении мониторинга, анализ особенностей, документальное оформление.	Оказала помощь при проведении мониторинга.
	Итоговая НОД	Оказание помощи при составление конспекта Итоговой НОД	Совместно составлен конспект итоговой НОД.
май	Консультация «Учет реализации образовательной программы»	Оказание консультативной помощи в учете реализации образовательной программы	Заполнен протокол учета реализации образовательной программы.

