Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Чебурашка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Раздел :Рисование

1 младшая группа

**«Украсим тарелочку»**

Составила для ШМП: Шуплецова А.Г

2015 год

**Програмное содержание:**

- учит наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге;

- развивать восприятие цвета;

- закреплять знание основных цветов;

- закреплять умение работать с гуашью;

- формировать привычку у детей следить за чистотой рук.

- воспитывать желание рисовать, и помочь сказочному персонажу.

**Материал:** Игрушка зайчика, тарелки 4 цветов, чашки, заготовки тарелок, гуашь красного цвета, кисточка, салфетки, доска

**Словарная работа**: пятнышки, чашка, блюдце

**Индивидуальная работа**: Полина Н, Паша Р., Жора закрепить правильно держать кисть

**Методы и приемы**: Игровой, наглядный, словесный, практический, оценка.

**Содержание организационной деятельности:**

Дети стоят в кружке рядом с воспитателем. Звонит телефон, восп-ль берет трубку.

- Алло, здравствуйте. Кто говорит? Зайчик? Что случилось?

- Ребята зайчик хочет к нам в гости. Позовем его? Да

- Он наверно уже за дверью стоит, пойду приглашу его к нам.

(Воспитатель из-за дверей берет зайчика, подходит к детям и обращает внимание на то, что зайчик грустный)

- Давайте ребята поиграем с зайчиком, может он развеселится.

Игра «Зайка беленький сидит»

Зайчик что-то шепчет на ушко.

- Ребята зайчик предлагает вам сесть за столы он хочет вам что-то рассказать.

( Дети садятся за стол)

- Зайчик мне рассказал, что у него сегодня день рождения. Он принес угощенья для вас.

Д/И « Какого цвета посуда»

- Посмотрите, что у него есть? Это чашечка, что мы можем туда налить?

- Это тарелочка, туда мы можем положить угощенье.

- На столе у зайчика стоят разноцветные тарелочки. Паша выйдет и покажет желтую тарелочку, Полина зеленую. А эта тарелочка какого цвета? (Синяя, красная)

- А хотите узнать, почему зайчик все таки такой грустный? Да

- У зайчика очень много друзей, и он всех хочет пригласить на свой день рожденья, а тарелочек у него не хватает. А ему нужно столько тарелочек, чтоб хватило на всех гостей.

- Поможем зайчику? Да

- У вас на столе лежат тарелочки, только они белые, не интересные, скучные. Давайте разукрасим их, а в какой цвет, сейчас мы спросим у зайчика. (Зайчик шепчет на ухо)

- Его любимый цвет вот такой? (Показывает красную тарелочку)

Какой?

- Сделаем на тарелочках красные узоры. Чтобы наши тарелочки получились красивыми сначала поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Зайчики»

- Молодцы, а теперь посмотрите, как я буду украшать тарелочку (Поэтапное выполнение)

- Я беру кисть в правую руку, тремя пальчиками. Опускаю кисточку в краску, так чтобы краска была на кончике кисточки, лишнюю краску снимаю о край тарелочки и начинаю украшать тарелочку. Посмотрите, я приложила кисточку и убрала, приложила и убрала, пока не украшу всю тарелочку. Получаются красивые пятнышки. А теперь вы попробуйте также. Взяли в руки кисточку, покажите как. Взяли правильно, чтобы не запачкать руки, когда будете рисовать.

Самостоятельная работа (Кто закончил, кисточку кладем на салфетку)

После окончания работы, зайчик смотрит работы, благодарит детей и приглашает в игровой уголок пить чай с угощеньем.