

Отчет по теме самообразования за 2019-2020 год
«Формирование познавательного интереса к живой природе у детей среднего и старшего возраста посредством проектной технологии.»

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление уголка Природу	Оформление уголка природы	Оформить уголок природы в соответствии и с временем года, календарь наблюдений	Оформлен уголок природы	Оформлен
	Работа с детьми					
	Работа с родителями	Памятка	«Сохраним природу вместе!»	Дать рекомендации и родителям, как можно приучать детей видеть красоту в природе, охранять ее и бережно относиться к ней.	Родителям даны рекомендации, как можно приучать детей видеть красоту в природе, охранять ее и бережно относиться к ней.	10.09 10 родителей
	Работа с педагогами					
ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Чтение	Сказка Н.А Рыжовой «Про батарейку Сонечку»	Познакомит детей с батарейкой, для чего она нужна в сказочной форме. Уметь правильно обращаться с батарейками	Дети познакомились с батарейкой и правилами обращения	8.10 13 детей
	Работа с родителями	Брошюра	«Ох, уж эти батарейки!»	Познакомит родителей о вреде использованных батареек	Родители ознакомились с брошюрой	15.10 6 родителей
	Работа с педагогами					

НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	ДИ	«Можно-нельзя»	Закреплять представления детей об опасных ситуациях, которые могут произойти с ними в природе.	Изготовлена дидактическая игра. Дети закрепили представления об опасных ситуациях.	5.11 11 детей
	Работа с детьми	Развлечение	«Вредные батарейки»	Обобщить знания детей о вреде использованных батареек, о способах утилизации. Предложить отправить собранные батарейки в пункт приема батареек.	Обобщили знания детей о вреде использованных батареек. Собранные батарейки упаковали в коробку и отправили в пункт приема использованных батареек.	12.11 13 детей
	Работа с родителями	Акция	«Сдай батарейку-спаси ежика»	Привлечь родителей в участия в акции. И принести как можно больше использованных батареек	Родители приняли активное участие и собрали 2,5-3 кг батареек	12.11 8 родителей
		Плакат	«Сдай батарейку-спаси ежика»	Обратить внимание родителей на агитационный плакат. Привлечь к активному участию в акции	Родители ознакомились с плакатом	5.11 11 родителей
	Работа с педагогами					
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Аудиотека	«Звуки природы»	Пополнить имеющуюся аудиотеку «Звуками природы»	Аудиотека пополнилась	3.12 14 детей
	Работа с детьми					
	Работа с родителями	Изготовление игры	Круги Луллия «Чей»	Заинтересовать	Родители изготовили	10.12 1 родитель

			хвост, чья голова»	родителей в изготовлении и игры и попросить оформить	д/и Круги Лулия «Чей хвост, чья голова»	
	Работа с педагогами					
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	ДИ	«Узнай по силуэту»	Создать 3 перекидные брошюрки .Развивать ассоциативное мышление, внимание.	Созданы 3 перекидные брошюрки. «Дикие Домашние и животные жарких стран»	13.01 8 детей
	Работа с детьми	Словесная игра	«Угадай»	Научить детей составлять описательные загадки о животных.	Дети научились составлять загадки	22.01 10 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Эксперимент	Зачем зайчик меняет шубку»	С помощью бумаги разного цвета, показать детям для чего зайчик меняет шубку.	Дети сделали вывод, что белого зайчика на зеленом фоне очень хорошо видно. А на белой бумаге нет.	11.02 11 детей
		Конструирование	«Берлога в лесу»	С помощью бросового материала сконструировать берлогу в лесу для медведя.	Каждый ребенок сконструировал свою берлогу для медведя	18.02 11 детей
	Работа с родителями	Оформление «Красной книги»	«Красная книга»	Привлечь родителей к оформлению «Красной книги»	С помощью родителей оформлена «Красная книга» Которая включает в себя животных,	25.02 6 родителей

					насекомых. Рыб и растений нашего края	
	Работа с педагогами					
МАРТ	Предметно - развивающая среда	Серия раскрасок	«Правила поведения в лесу». «Мамы и детеныши», «Деревья», «Ягоды»	Приготовить для детей серии раскрасок. Закрепить названия, внешний вид, места обитания животных. Деревьев, растений, ягод и т.д.	Приготовлены серии раскрасок	3-10.03 15 детей
	Работа с детьми	НОД (лепка)	«Избушка для старичка-лесовичка»	Закрепить знания о жизни животных в лесу. Развивать приемы раскатывания пластилина в жгуты.	Закрепили знания о жизни животных в лесу. Оформили коллективную работу «Избушка для старичка - лесовичка»	17.03 7 детей
	Работа с родителями	Изготовление каркаса	«Умное дерево»	Изготовить каркас для пособия «Умное дерево» для дальнейшего участия в районном конкурсе	Пособие изготовлено. 1 место в конкурсе «Есть идея»	2.03 1 родитель
		Пополнение книжного уголка	Книги о лесных обитателях	Пополнить книжный уголок книгами о лесных обитателях.	Книжный уголок пополнился литературой о лесных обитателях.(5 книжек.)	20.03 2 родителя
		Участие в конкурсе	«Повесь кормушку, порадуй пичужку»	Привлечь родителей в участие в конкурсе. Изготовить кормушки.	Родители приняли участие в конкурсе. Изготовили кормушки.	12.03 2 родителя

	Работа с педагогами					
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	Картотека игр	По развитию связной речи	Создать картотеку игр по развитию связной речи	Картотека создана	7.04
	Работа с детьми	Викторина	«Братья наши меньшие»	Провести викторину с детьми, расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных.	Проведена онлайн-викторина. У детей расширились знания о жизни и содержании домашних животных.	14.04 18 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
МАЙ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Просмотр видеоролика	«Из зернышка в цветок»	Познакомить детей с процессом роста растений. Начиная от посева зернышка, корнеобразования, роста самого растения и цветения	Дети просмотрели видеоролик	12.05 18 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Ребенок и природа»	Порекомендовать родителям учить детей быть ответственными и бережным отношением к природе.	Родителям даны рекомендации, как быть ответственным и бережным по отношению к природе.	19.05 18 родителей
	Работа с педагогами					