

Отчет по теме самообразования на 2023-2024 год
«Правовое воспитание детей дошкольного возраста
посредством системы специально организованной
деятельности»

Задачи:

- Расширить кругозор детей. Дать понятие о значении имени в жизни людей.
- Формировать ценностную значимость семьи;
- Развивать уважительное отношение к правилам в детском саду и их соблюдение;
- Познакомить детей с названием своего поселка, учить описывать свой дом.

Критерии:

1. Знает и называет свое имя и имена ближайших родственников
2. Знает и называет членов семьи, может показать или рассказать их занятия.
3. Может отличить хороший поступок от плохого
4. Знает название поселка, может в двух словах описать свой дом

М е с я ц		Форма работы	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление центра уединения	Место для уединения	Обеспечить РППС местом для уединения.	Оформлено место для уединения	8.09
	Работа с детьми	Мониторинг		Выявить знания на начало года	Проведен мониторинг	22.09 11 детей
		Словесная игра	«Обратись по имени»	Развивать эмоционально-волевую сферу детей, продолжать учить обращаться по имени отчеству к взрослым.	Дети научились обращаться по имени отчеству, многие обращаются на ВБ	13.09 7 детей
			«Угадай, кто позвал»	Учить узнавать по голосу, кто позвал ребенка, развивать слух, внимание, умение действовать сообща.	Ребята самостоятельно играют в эту игру, угадывают друг друга по голосу.	29.09 6 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
ОКТЯ	Предметно – развивающая среда	Оформление демонстрационного	«Каждый имеет право»	Пополнить РППС плакатом	Среда пополнена плакатом	6.10

		плаката-ромашки Оформление стенда	«Я пришел»	Пополнить РППС приемного помещения стендом «Я пришел»	В приемном помещении оформлен стенд «Я пришел»	2.10
	Работа с детьми	Словесная игра Краткосрочный проект	«Назови ласково» «Угадай, про кого расскажу» «Мое имя»	Формировать представление об имени, учить подбирать уменьшительно-ласкательные формы от имен Развивать умение детей отгадывать друг друга по описанию внешнего вида или черт характера. Познакомить детей со значением имен, понять, зачем каждый человек имеет свое имя, расширить знания о себе	Большинство детей научились называть друг друга ласково Дети стали более внимательны друг к другу, называют положительные черты характера Осуществлен проект «Мое имя»	12.10 8 детей 16.10 5 детей 31.10
	Работа с родителями	Папка-передвижка	«Права детей»	Способствовать повышению правовых знаний родителей	Родители ознакомились с папкой. Повысили свои правовые знания.	13.10 9 родителей
	Работа с педагогами					
Н О Я Б Р Ъ	Предметно – развивающая среда	Уголок	«Больница» «Семья»	Пополнить уголки атрибутами для с/р игры «Больница», «Семья»	Уголки пополнены атрибутами	3.11
	Работа с детьми	Пальчиковая гимнастика Работа с альбомом	«Семья» «Моя семья»	Развивать мелкую моторику, воспитывать положительное отношение, любовь к семье. Способствовать тому, чтоб ребенок не чувствовал себя одиноким в саду. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Выучили пальчиковую гимнастику, проводили ее в последующее время. Дети активно пользовались альбомом в свободное время.	1.11 7 детей 1-30.11 10 детей

	Работа с родителями	Консультация	«Семья и семейные ценности»	Формировать у родителей желание безконфликтного общения с детьми. Побудить родителей к тому, чтобы они задумались о взаимоотношениях со своими детьми.	Родители ознакомились с консультацией, проанализировали свое общение с детьми.	20.11 6 родителей
	Работа с педагогами	Мозговой штурм	«Права ребенка в современном мире»	Повысить правовые знания и педагогическую компетентность воспитателей, в том числе по организации работы по реализации прав и свобод детей в ДОУ	Проведен мозговой штурм. Педагоги повысили свою компетентность в правовых знаниях.	23.11 13 педагогов
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Образовательное событие	«Моя семья- моя гордость»	Закрепить представления детей о семье, как о людях живущих вместе, а так же о членах семьи, упражнять в умении определять наименование родственных взаимоотношений.	Практически все дети научились определять наименования родственных отношений, перечислять членов семьи.	11.12 7 детей
	Работа с родителями	Интеллектуальный ринг	«Семья- семья Я»	Углубить представления о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие, что у человека есть не только права, но и обязанности. Совершенствовать способы взаимоотношения членов семьи.	Перенесен на следующий учебный год	
	Работа с Педагогами					
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Дид/игра	«Куб эмоций»	Пополнить РППС «Кубом эмоций» для развития эмоционально-волевой сферы	Рппс пополнена «Кубом эмоций»	16.01
	Работа с детьми	Беседа	«Моя любимая игра, или чем я	Познакомить с правом на отдых и досуг	Дети познакомились с правом на отдых и досуг	19.01 8 детей

		Игровая ситуация	люблю заниматься» «Как дружить без ссоры» «Мое, чужое, общее»	Формировать у детей навыки бесконфликтного поведения Формировать представление о собственности, личных и чужих вещах. Дать представление о том, что чужие вещи без разрешения брать нельзя.	Уменьшились конфликты, дети учатся договариваться Почти все дети спрашивают прежде, чем брать чужие вещи	25.01 6 детей 29.01 5 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Понимаем ли мы своих детей»	Заострить внимание родителей на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.	Родители стали чаще проявлять любовь к своим детям и в разных формах.	30.01 6 родителей
	Работа с педагогами					
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Картотека	Игры по правовому воспитанию	Пополнить картотеку новыми играми «Назови по другому», «Я не должен» и т.д.	Картотека пополнилась	1.02
	Работа с детьми	Словесная игра	«Хорошо-плохо»	Формировать представления детей о хороших и плохих поступках	Дети различают хорошие и плохие поступки, называют их	16.02 6 детей
		Слушание муз. композиций	Дружба крепкая»	Вызвать эмоциональный отклик детей на положительные взаимоотношения. Формирование представлений детей о значимости дружбы.	Дети прослушали композицию, что вызвало у детей высокий эмоциональный подъем и хорошее настроение, дети выучили часть произведения.	20.02 6 детей
	Работа с родителями					
Работа с педагогами						
МАРТ	Предметно – развивающая среда	Папка-передвижка	«Моя малая Родина»	Формировать представления о своем поселке, о месте, где ты живешь	Среда пополнилась Папкой. Дети знают название поселка, основные достопримечательности.	4.03

	Работа с детьми	Под.игра	«Что мы видели не скажем, а что делали покажем»	Учить детей с помощью пантомимы показывать, какие обязанности они выполняют дома, как помогают родителям.	Дети закрепили обязанности по дому членов семьи, появилось желание помогать по дому родителям.	15.03 10 детей
		Чтение сказки с рассматриванием иллюстраций	«Заюшкина избушка»	Формировать представления у детей о потребностях человека в жилье и праве на жилье.	Дети познакомились с правом на жилье	20.03 8 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	Трафареты	«Разные дома»	Пополнить центр творчества трафаретами для самостоятельной продуктивной деятельности детей.	Центр пополнился новыми трафаретами	8.04
	Работа с детьми	Конструирование	«Дом моей мечты»	Продолжать знакомить детей с правом на жилье. Закреплять умение строить разные дома	Дети построили дома. Наглядно увидели, что дома могут быть разные	10.04 10 детей
		Дид.игра	«Кто, где, живет?»	Дать представление детям о том, что у каждого живого существа на земле, есть дом.	Дети закрепили названия жилищ животных	18.04 10 детей
		Образовательной событие	«Один дома»	Продолжать знакомить с правом на неприкосновенность жилья, на безопасность. Учить правилам поведения в домашних условиях и культуре проживания.	Дети познакомились с правилами поведения в домашних условиях и о безопасности в доме.	22.04 10 детей
	Работа с родителями	Фотоколлаж	«Мой дом- моя крепость»	Формировать понимание ценности жилья и предметно-пространственной среды дома. Стремление жить в гармоничной. Дружной семье.	Оформлен фотоколлаж.	29.04
Работа с педагогами						

МАЙ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Драматизация	«Волк и семеро козлят»	Формировать представления детей о том, что никто не имеет права лишать их жилья, без разрешения входить в дом, а так же заставлять открывать двери.	Дети усвоили правила, не открывать незнакомым дверь.	13.05 5 детей
		Мониторинг		Выявить знания на конец года	Проведен мониторинг	22.05 11 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Детская ложь за и против»	Познакомить с причинами детской лжи, а также моделями поведения родителей.	Родители узнали, как нужно реагировать, если ребенок обманывает.	27.05 9 детей
	Работа с педагогами					