

Отчет по теме самообразования на 2020-2021 год
«Формирование познавательного интереса к живой природе у детей среднего и старшего возраста посредством проектной технологии.»

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	<i>Работа по проекту «Мы за живую ель»</i>					
	Предметно – развивающая среда	Куб	Классификация птиц	Учить классифицировать птиц на домашние. Зимующие, перелетные, лесные и жарких стран	Дети научились классифицировать птиц.	
	Работа с детьми	Участие в олимпиаде	«Природа вокруг нас» «Экологическая безопасность»»	Почаствовать в олимпиадах, вспомнить несколько основных фактов об окружающей природе и экологической безопасности	Участвовали в олимпиаде Кучинова Женя и Зольникова Вика Заняли 1 места	16.09 18.09 2 человека
	Работа с родителями	Папка-передвижка	«Музыка и экологическое воспитание»	Познакомить со значением экологического воспитания в музыкальном развитии	Родители познакомились со значением экологического воспитания в музыкальном развитии	17.09 8 родителей
	Работа с педагогами					
ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Виммельбух	«Большой сборный виммельбух»	Пополнить уголок 2 виммельбухами (книжки-гляделки), которые развивают ориентировку, внимание, сконцентрированность на объекте.	Уголок пополнен 2 виммельбуха. Дети разглядывают книжки, выполняют задания	23.10
	Работа с детьми	Рисование	«Оживи елочку»	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования-	Дети «оживили елочки», используя, нетрадиционное рисование	13.10 12 детей

				вилкой. Развивать креативное мышление, творчество и фантазию	вилками.	
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами	Выступлени е из опыта работы	«Участие родителей в создании РППС группы»	Поделиться опытом участия родителей в создании РППС группы»	Поделилась с педагогами опытом привлечения родителей к созданию РППС группы	8.10 10 педагогов
НОЯБРЬ	Предметно – развивающа я среда					
	Работа с детьми	Изготовлени е агитационны х листовок	«Не рубли ель»	Привлечь внимание детей и родителей к сохранению живой природы	Изготовлено 7 листовок. Привлекла внимание детей и родителей к сохранению живой природы	5.11 7 детей
	Работа с родителями	Консультаци я	«Использова ние художествен ной литературы в экологическ ом воспитании дошкольник ов».	Познакомить родителей с тем, как влияет художественн ая литература на экологическо е воспитание	Познакомила родителей с тем, как влияет художественна я литература на экологическое воспитание	10.11 10 человек
	Работа с педагогами	Выступлени е на педагогичес ком совете	Самоанализ «Организаци и РППС по теме самообразов ания»	Сделать самоанализ по теме «Организация РППС по теме самообразова ния» и поделиться с педагогами	Поделилась опытом с педагогами на ПДС «Организация РППС по теме самообразован ия»	19.11 12 педагогов
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающа я среда	Челендж	«Я у елочки»	Провести челендж, для того, чтоб увидеть, кто с какой елочкой встречает Новый год. Оформить фотоколлаж	Дети фотографирова лись у своих Новогодних елочек. Из фотографий сделали фотоколлаж. Обсудили, сделали вывод, что лучше	25.12 10 детей

					встречать Новый год с искусственной елочкой	
	Работа с детьми	Коллективная аппликация	«Елочка в лесочке»	Дать понятие о сохранности живых елей. Пусть елочки растут в лес, а на Новый год украсить искусственную елю.	Дала понятие о сохранности живых елей. Предложила встретить Новый год с искусственной елюю.	22.12 12 детей
	Работа с родителями	Интервьюирование	«Какую елку использовали и в Новый год»	Узнать, какую ель использовали родители для встречи Нового года, почему лучше искусственная.	Дети провели интервью. Затем сделали вывод, что живую елочку не стоит рубить, лучше использовать искусственную.	21.12 3 детей 5 родителей
	Работа с педагогами					
	<i>Работа по проекту «Коты, кошки, котята»</i>					
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание альбомов	«Экологические сказки»	Пополнить уголок сказками Воспитывать экологически грамотного человека	Уголок пополнился 3 альбомами с Экологическим и сказками	18.01
		Презентация	«Коты. Кошки, котята»	Познакомить с разными породами кошек	Дети познакомились с разными породами кошек. Откуда они родом, определили, какой породы их кошка.	20.01 8 детей
	Работа с детьми	Драматизация	Сказка «Кто сказал мяу»	Формировать творческие навыки посредством драматизации . Охарактеризовать личность кошки.	В результате драматизации дети учились вступать в диалог, обращаться с вопросом, передавали все эмоции персонажей. Охарактеризовали личность кошки.	29.01 11 детей

		Беседа	«Как выглядит кошка»	Вспомнить с детьми различные породы кошек. Найти сходство и различие между ними.	Дети вспомнили различные породы кошек. Нашли сходство и различие между ними.	27.01 13 детей
	Работа с родителями	Изготовление масок	Изготовление масок для театрализации	Привлечь родителей к изготовлению масок для театрализации	Родители изготовили 6 масок. Дети использовали их в театрализации «Кто сказал мяу?»	26.01 2 родителя
	Работа с педагогами	Мастер-класс	«Формирование познавательного интереса к живой природе у детей среднего и старшего возраста посредством проектной технологии.»	Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения и профессиональной активности в овладении технологией проектирования.	В результате мастер-класса педагоги повысили свое профессиональное мастерство в овладении технологии проектирования	28.01 12 педагогов
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Буклет	«Как поэтапно нарисовать кошку»	Пополнить уголок творчества книжкой-подсказкой «Как поэтапно нарисовать кошку»	Дети научились поэтапно рисовать кошку в различном положении. С удовольствием оформляли выставки	3.02
	Работа с детьми	С\Р игра	«Ветеринарная лечебница»	Формировать представление детей о труде ветеринаров	Дети познакомились с профессией ветеринара, с его работой, обязанностями.	9.02 13 детей

		Загадывание загадок	«Семейство кошачих»	Развивать смекалку. Расширить знания о семействе кошачих.	Дети узнали необычные факты из жизни кошачих. Сами придумывали и загадывали загадки	16.02 14 детей
	Работа с родителями	Музей Акция	Музей кошек «Помоги бездомным кошкам»	Расширить знания о кошках. Воспитывать доброжелательное отношение к животным Привлечь внимание родителей к акции.	Дети расширили знания о кошках, принесли фигурки, игрушки, статуэтки, книжки о кошках	25.02 5 родителей
	Работа с педагогами					
МАРТ	Предметно - развивающая среда					
	Работа с детьми	Итоговое мероприятие	«Коты, кошки, котята»	Обобщить имеющиеся знания о кошках. Приготовить сообщение о своей кошке и выступить перед детьми.	Каждый ребенок подготовил сообщение о своей кошке, используя полученные знания при работе над проектом	3.03 8 детей
	Работа с родителями	Геокешинг совместно с инструктором по ФИЗО	На поиски клада «Секреты здоровья»	Пропаганда здорового образа жизни, умение работать в команде.	Перенесен на следующий год	
	Работа с педагогами					
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	ДИ	«Найди ошибку»	Пополнить уголок ДИ Учить детей находить несоответствия в изображении	Дети научились находить несоответствия в изображении с реальностью	9.04

				реальностью		
	Работа с детьми					
	Работа с родителями	Фотогазета	«Мир во круг нас» (на прогулке)	Познакомить родителей с наблюдениям и на прогулке с помощью фотогазеты	Родители увидели, как мы проводим наблюдения на прогулке за различными природными явлениями, предметами, животными.	13.04 10 родителей
	Работа с педагогами					
МАЙ	Предметно – развивающа я среда	Видеотека	«Весеннее пробуждение »	Пополнить видеотеку новыми роликами	Видеотека пополнилась новыми роликами. Дети просмотрели, как появляются подснежники, как просыпается природа весной, Как меняют шубку животные	17.05
	Работа с детьми	Речевые логические задачки	«О чем рассказал ежик»	Развивать логику, через решение задачек	При решении задачек, дети определяли связи и закономерност и в природе. Устанавливали зависимость между наступлением сезона и изменением жизни животных.	19.05 12 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					