

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
«НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ
РИСОВАНИЯ»



Составил: Шуплецова А.Г.

2022 г

Цель: Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, повысить мотивацию родителей к использованию нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей детей, познакомить родителей с приемами и способами изображения.

Задачи:

- сформировать у родителей интерес к творческой деятельности детей;
- раскрыть значение нетрадиционных приемов в работе с детьми для развития их воображения, творческого мышления и творческой активности;
- познакомить родителей с видами нетрадиционной техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста;
- апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей;
- развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное общение.

Оборудование:

- рабочее место для каждого ребенка с родителем;
- заготовки силуэтов деревьев без листвы и ежа без иголок для каждого;
- гуашь черная, желтая, красная, зеленая в лоточках на каждый стол;
- по три квадрата белой бумаги (размер 10x10 см.) для каждого;
- одноразовые вилки для каждого;
- влажные салфетки для каждого;
- ежик игрушечный;
- музыкальный центр;
- записи детских песен.

Ход мастер-класса:

Ведущий: Добрый день, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас! Наша встреча необычна – сегодня вы со своим ребенком сможете проявить фантазию и творчество. Тема нашего мастер-класса «Нетрадиционные техники рисования для детей младшего дошкольного возраста». Рисование – одно из самых любимых занятий детей. Еще не научившись полностью и ясно излагать свои мысли с помощью речи, ребенок начинает передавать впечатления на бумаге линией и цветом.

Но, обучая ребенка рисованию, не следует переусердствовать. Не стоит постоянно заставлять ребенка рисовать. Необходимо вызвать у него желание к рисованию, желание быть творцом. Ведь рисование для ребенка – это радостный, вдохновенный труд, к которому не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша, постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности. Наиболее интересными формами для детей являются нетрадиционные техники рисования. Опыт работы показывает, что рисование необычными материалами позволяет детям ощутить незабываемые, положительные эмоции.

К нетрадиционным техникам рисования относят: отпечатывание, кляксография, штампование, рисование ладонью и пальцами, набрызг, рисование по ткани, рисование различными крупами, точечное рисование, предметная монотипия, рисование поролоном, воском и акварелью и другими способами. Сегодня мы познакомим вас с наиболее интересными, на наш

взгляд, нетрадиционными техниками рисования, которые мы используем в работе с детьми младшего возраста.

Практическая часть



Ведущий: Предлагаю отгадать загадку:

Он в лесу живет под елкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец ... (ежик)

Еж: Здравствуйте ребята! Здравствуйте мамы и папы! Спасибо, что вы отгадали загадку про меня! А вы знаете, что всю зиму мы спали в норках, наступила весна и все ежи с ежатами просыпаются. Я проснулся и иду искать себе друзей, помогите мне.

Ведущий: Ребята, посмотрите на свои листочки. Кто там? Чего-то там не хватает у ежат?

Дети и родители: Иголок!

Ведущий: Тогда давайте их нарисуем, но кисточек сегодня у нас нет. Мы нарисуем с помощью вилок! Вилку обмакнем в черную краску и аккуратно придавим ее к листу бумаги (сделаем отпечаток вилкой). И так далее, пока у ежика не вырастет много иголок на спине.

(Родители и дети делают отпечатки вилкой).

Ведущий: Какие красивые ежи у нас получились, теперь нашему ежику будет не скучно, у него появилось много друзей.

Ведущий: ребята, скажите, а что любят ежики? Часто носят у себя на спине?

Дети: Яблоки

Ведущий: предлагаю нарисовать нашим ежикам яблочки на спинки. Делать это мы будем с помощью штампования. У вас есть поролоновые штампы и краска красного цвета.

(Дети с родителями рисуют яблоки с помощью штампов)

Ведущий: А что еще любят ежи? Они спали всю зиму и сейчас очень голодные? (Ягоды)

Предлагаю нарисовать куст с ягодами. Для этого нам понадобятся ватные палочки (Рисуют)

Ведущий: Осталось нарисовать дорожку. По которой ежики будут ходить друг к другу в гости.

У вас на столах есть квадратные листы белой бумаги. Их нужно смять так, чтобы получились бумажные комочки. Этими комочками, обмакивая их в цветную гуашь, оставляем отпечаток на листе.

(Родители с детьми рисуют мятой бумагой, звучит музыка).

Ведущий: приглашаю родителей и детей поиграть

Подвижная игра «Ежик, ежик»

(Ежик сидит в центре круга, дети ходят по кругу и приговаривают)

Ежик, ежик, чудачек сшил колючий пиджачок,

Хочет с нами поиграть всех ребят пересчитать.

Ежик, ежик, покажи нам свои иголки,

Говорят, что вы, ежи, очень-очень колки.



Покажи, покажи нам свои иголки.

(Ежик внутри круга приговаривает слова, после чего ловит ребят)

Я клубочком свернусь, по дорожке покачусь,
Кто дорожку перейдет, на иголки попадет.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша встреча. Хотим, чтобы каждый ушел с хорошим настроением, которое подарим друг другу в пожеланиях.

Рефлексия «Корзина пожеланий».

Всем участникам раздается небольшой лист бумаги, предлагается написать то, чего ему бы хотелось пожелать присутствующим (при этом никому конкретно не обращаясь) и опустить листок в корзинку пожеланий. Затем воспитатель перемешивает все пожелания и родители вытаскивают из нее пожелания для себя.

Ведущий: Подводя итог нашей встречи, я хочу дать вам несколько рекомендаций:

- материалы для рисования располагайте в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить.

- чаще хвалите своего ребенка, помогайте, доверяйте ему, ведь ваш ребенок индивидуален.

Надеемся, что мастер-класс не прошел даром и теперь вместе с детьми вы можете создать замечательные оригинальные работы. Благодарим за активное участие и творческую работу.

