Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

**Итоговое занятие по ФЭМП**

**«День рожденье Лунтика»**

#### 2 младшая группа

#### C:\Users\Админ\Desktop\maxresdefault.jpg

####  Воспитатель: Шуплецова А.Г.

#### 2018 г.

#### Непосредственно образовательная деятельность

#### Познание (ФЭМП)

#### Тема: «День рожденья Лунтика»

Программное содержание:

**Цель:** продолжать формировать элементарные математические представления

**Задачи:**

**Выявить и уточнить:**

**-** Выявить знания детей в определении понятий «один», «много».

- Сравнивать два предмета по длине, ширине, путем наложения и приложения. Определять какой предмет длиннее (короче), шире (уже).

- Продолжать учить сравнивать группы предметов, определять каких предметов больше, меньше, поровну, одинаковое количество.

- Закреплять умения детей различать и называть геометрические фигуры.

- Понимать слова: слева, справа, внизу, вверху.

- Расширять знания о частях суток.

**Словарная работа:** больше, меньше, сколько, столько, поровну, короткая (короче), длинная (длиннее), широкий, узкий, лево, право, вверху, внизу.

**Д/материал:** две дорожки разные по длине, слайды: части суток, Вупсень и Пупсень, Мила, Кузя, домик из геометрических фигур, листики

**Р/материал:** карточки с  цветами и одной свободной полоской, бабочки.

**Методы и приёмы:** игровые, словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** д/игры, занятия, инд. работа.

**Содержание образовательной деятельности**

- Ребята, сегодня у нас необычный день, сегодня День Рождения Лунтика, и он приглашает нас к себе на праздник. Баба Капа испекла вкусный пирог, нам нужно поторопиться, а то пирог остынет. Готовы? Тогда отправляемся.

- Посмотрите перед нами две дороги. Чем они отличаются? (Одна - длинная, другая - короткая) Чтобы  нам быстрее дойти до Лунтика, нужно выбрать короткую дорожку.

- Какая из этих дорожек длинная, а какая короткая?

- Что нужно сделать, чтобы узнать, что жёлтая дорожка длинная, а зелёная короткая? (*приложить, наложить*)

- Иди Вика, приложи дорожки.

- Что ты сделала? Что увидела?

- Что сделала Вика? Что мы увидели?

Проходим по короткой дорожке и садимся на лавочки.

 - Ребята, Лунтик вам что-то хочет сказать, отправил вам видео-обращение.

(Ролик про Лунтика)

- Ой, а Лунтик сидит совсем грустный, он думает, что к нему на День рожденья никто не придет. Нам нужно поторопиться и поторопить его друзей. Согласны?

- А сейчас ответь на мои вопросы. Что я сейчас назову? (*утро, день, вечер, ночь*) Появляется Кузя, говорит, что Лунтик позвал его на праздник вечером, но он не знает, когда наступит вечер, давайте ему поможем. Я вам покажу картинки, а вы скажите, где показан вечер.

- Какая это часть суток? (утро)

- Как узнали, что утро? (день, вечер, ночь)

Идем дальше. Нас встречают Вупсень и Пупсень, они очень любят есть вкусную траву, и по этому решили подарить Лунтику букет листьев.

- Посмотрите, они все разные, есть широкие листья, а есть узкие. Давайте поможем собрать гусеницам букеты.

- Виталик, покажи широкий листик? Какой ты листик взял?

- Даша, покажи узкий листик? Какой ты листик взяла?

- Артем, какой листик шире? Уже?

Девочки, соберут узкие листья и положат Вупсеню, мальчики широкие листья и положат Пупсеню.

(Проходят за столы)

Появляется Мила, хочет подарить букет цветов. На поляне растет много цветов, а над ними порхают бабочки. Давайте, поможем собрать букет Миле.

- Сколько цветов на поляне? (много)

– А божьих коровок? (одна) Мила-божья коровка.

- Давайте вспомним, какой рукой мы раскладываем предметы? Покажите правую руку.

- На верхнюю полоску положите все цветочки. Сколько цветочков вы положили?

- Под каждый цветочек положите бабочку.

- Чего у нас больше, цветов или бабочек?

- Чего меньше, цветов или бабочек?

- Что нужно сделать, чтобы цветов и бабочек стало поровну?  (*добавить или убрать*)

- Что можно сказать о количестве цветов и бабочек? По сколько их? (поровну, одинаково, цветов столько, сколько и бабочек)

 Молодцы! Мила благодарит за помощь. Бабочкам тоже очень понравилось, они хотят с вами потанцевать.

Физмин. «Танец с бабочками»

Гимнастика для глаз «Бабочки»

Отправляемся дальше, появляется пчеленок. Он хочет подарить Лунтику вкусный нектар и тоже просит помочь ребят.

- Сейчас пчеленок будет летать вокруг цветка, а вы будете говорить, где он находится: вверху, внизу, слева или справа. *Слайд*

Много собрали нектара, Лунтик обрадуется. А вот и впереди виден домик Лунтика, он наверно заждался нас, сидит грустит.

- Давайте посмотрим, из каких фигур построен его домик.

- Какой формы крыша? Окно? Стена?

А вот и Лунтик нас встречает. (Ролик про Лунтика)

- Как вы думаете, Лунтик обрадовался, что к нему пришло так много гостей?

- Вам понравился наш необычный поход к Лунтику на День рожденья?

- Что понравилось больше всего?

Баба Капа испекла вкусный пирог, но прожорливые гусеницы все съели, но у бабы Капы остались вкусные ягоды, она хочет вас угостить. А Лунтик говорит вам спасибо, за подарки.