

Отчет по теме самообразования на 2022-2023 год
«Правовое воспитание детей дошкольного возраста
посредством системы специально организованной
деятельности»

Задачи:

- изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме;
- Формировать ценностную значимость семьи;
- Развивать уважительное отношение к правилам в детском саду и их соблюдение;
- Дать понятие о значении имени в жизни людей.

Критерии:

1. Знает и называет свое имя и имена членов семьи.
2. Знает и называет членов семьи, может показать или рассказать их занятия.
3. Оказывает помощь детям или воспитателям.
4. Вежливо обращается к сверстникам и взрослым.

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление уголка уединения	Уголок уединения	Пополнить РППС уголком уединения. Дать детям возможность уединяться, отвлечься, расслабиться.	РППС пополнена уголком уединения	8.09
	Работа с детьми	Мониторинг		Выявить знания на начало года	Проведен мониторинг	23.09 7 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание альбома	«Моя семья»	Пополнить уголок альбомом. Облегчить период адаптации детей. Способствовать тому, чтоб малыш не чувствовал себя одиноким в саду.	Уголок пополнен альбомом «Моя семья»	6.10
	Работа с детьми	Пальчиковая гимнастика	«Семья»	Развивать мелкую моторику, воспитывать	Дети выучили пальчиковую гимнастику	20.10 6 человек

		Словесная игра	«Попроси вежливо»	положительное отношение, любовь к семье. Учить детей правильно вести себя со сверстниками, вежливо обращаться, если ребенок хочет поиграть с чужой игрушкой.	«Семья» Дети научились вежливо обращаться, говорить слово пожалуйста.	28.10 7 человек
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Уголок	«Больница» «Семья»	Пополнить уголки атрибутами для с/р игры «Больница», «Семья»	Уголки пополнены новыми атрибутами	1.11
	Работа с детьми	С/р игра	«Дочки-матери»	Вызвать интерес к играм с куклами. Учить брать роль мамы или дочери, быть заботливым друг к другу.	Дети с удовольствием играют в с/р игру «Дочки-матери» Берут на себя роли мамы или дочери	2.11 6 человек
	Работа с родителями	Папка-передвижка	«Права детей»	Познакомить родителей с правами детей	Родители познакомились с правами детей.	24.11 6 родителей
	Работа с педагогами					
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Просмотр мультфильма «Смешарики»	«Дружба»	Формировать у детей понятие дружеских взаимоотношений, а так же что ждет ребенка, если он будет жадничать.	Дети посмотрели мультфильм. Узнали почему не нужно ссориться, ценить дружбу, уважать друг друга.	15.12 7 человек
	Работа с родителями	Фотоколлаж	«Мы дружные-мы вместе»»	Вызвать желание родителей, больше времени проводить с детьми, в совместных делах, играх, отдыхе. Обратить внимание детей и родителей, какие обязанности выполняют, как проводят время дома.	Оформлен фотоколлаж	8.12 4 человека
	Работа с Педагогами					

ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Беседа	«Помоги, кому трудно»	Развивать умение проявлять заботу о тех, кому трудно и сложно.	Дети начали проявлять инициативу помогать товарищам	11.01 9 человек
		С\Р игра	«Больница»	Учить брать роли на себя, формировать понятие об обязанностях врача, пациента. (право на медицину)	Дети познакомились с профессией Врач, Научились брать роль врача и пациента	26.01 9 человек
	Работа с родителями	Буклет	«Конвенция о правах ребенка»	Познакомить с конвенцией о правах ребенка	Родители познакомились с конвенцией о правах ребенка	16.01.2024 9 человек
	Работа с педагогами					
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Рассматривание иллюстраций	«Моя семья»	Формировать представления о членах семьи и о родственных связях.	Дети рассматривают альбом «Моя семья» называют себя, и всех членов семьи.	15.02 9 человек
		Игра с мячом	«Мою маму зовут..... Она.....»	Формировать любовь и уважительное отношение к маме. Учить правильно называть имя мамы.	Дети научились называть имя мамы.	20.02 5 человек
	Работа с родителями	Памятка	«Жестокое обращение с детьми»	Формировать у родителей желание безконфликтного общения с детьми. Побудить родителей к тому, чтобы они задумались о взаимоотношениях со своими детьми.	Родители познакомились с памяткой. Задумались о взаимоотношениях со своими детьми.	22.02 6 человек
	Работа с педагогами					
МАРТ	Предметно – развивающая среда	Картотека	Игры по правовому воспитанию	Пополнить РППС картотекой игр по правовому воспитанию	РППС пополнилась картотекой	3.03

	Работа с детьми	Словесная игра	«Назови ласково»	Формировать представление об имени, учить подбирать уменьшительно-ласкательные формы от имен	Большинство детей научились называть друг друга ласково	17.03 7 человек
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Игра мал. подвижности	«Паучок»	Развивать умение безконфликтного поведения в игре, дружно выполнять действия	Научились играть в игру мал. подвижности «Паучок», дружно выполнять действия.	6.04 8 человек
		НОД	«Поможем Лунтику»	Формировать умение оказывать помощь нуждающимся или оказавшимся в сложной ситуации	У детей сформировалось умение принимать помощь и оказывать друг другу, если нужно. Научились говорить комплименты, закрепили понятие о дружбе.	26.04 8 человек
	Работа с родителями	Консультация	«Понимаем ли мы своих детей»	Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.	Родители ознакомлены с консультацией. Родители проанализировали свое родительское поведение, обратили внимание на самовоспитание и самоповедение.	19.04 4 родителя
	Работа с педагогами					
МАЙ	Предметно – развивающая среда	Иллюстрации	«Права детей»	Подобрать на следующий учебный год иллюстрации по правам детей	Иллюстрации подобраны	2.05
	Работа с детьми	Игра – пантомима	«Помогаю взрослым»	Учить детей с помощью пантомимы показывать, какие обязанности они выполняют дома, как	Дети научились с помощью пантомимы показывать, какие обязанности они	12.05 8 человек

		Мониторинг		помогают родителям. Выявить знания на конец года	выполняют дома, как помогают родителям. Проведен мониторинг	17.05 8 человек
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					