

Отчет по теме самообразования на 2021-2022 год
«Формирование познавательного интереса к живой природе
у детей среднего и старшего возраста посредством
проектной технологии»

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи	Результат	Примечание
<i>СЕНТЯБРЬ</i>	<i>Работа по проекту «ЭКОГРАД»</i>					
	Предметно – развивающая среда					
	Работас детьми	Слушание муз. произведения Челлендж (фотографии)	Тухманов «Как прекрасен это мир» «Родные места»	Вызвать интерес к природным явлениям через слушание музыкального произведения. Развивать нравственные качества, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе	Дети прослушали произведение, рассказали, где им удалось увидеть красивые места. Проведен челленж. Оформлен видеоролик из фото.	16.09 8 детей 28.09 13 детей
	Работас родителями	Анкетирование с помощью гугл-формы	«Знает ли ваш ребенок правила поведения в природе»	Выявить отношения родителей к правилам поведения в природе. Дать рекомендации	Проведено анкетирование, установлено, что все родители соблюдают правила и учат их с детьми	29.09 9 родителей
	Работас педагогами					
<i>ОКТАБРЬ</i>	Предметно – развивающая среда	Создание альбома	«Экологические сказки»	Пополнить уголок природы альбомом	Уголок пополнен 3 альбомами.	19.10
	Работас детьми	Рисование Уборка территории от листьев	«Природа, животные и растения во круг нас» «Помощь дворнику»	Обменяться опытом с детьми детского сада «Северяночка» г. Приобье Расширить знания о труде дворника, желание ему подражать, развивать эмоциональную	Обменялись опытом с д/с «Северяночка» Помогли дворнику убрать листья с территории. У детей расширились	20.10 10 детей 14.10 12 детей

				заинтересованность. Формировать бережное отношение к природе.	знания о труде дворника, появилось желание всегда помогать.	
	Работа с родителями	Геокешинг совместно с инструктором по ФИЗО	На поиски клада «Секреты здоровья»	Пропагандировать здоровый образ жизни, умение работать в команде.	-	
	Работа с педагогами					
Н О Я Б Р Ъ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Рисование	Эко-транспорт для Экограда	Расширить знания детей об экологическом транспорте, который оказывает меньшее экологическое воздействие на среду.	Дети узнали больше об экологическом транспорте (просмотрели презентацию) и нарисовали его.	8.11 11 детей
		Работа с альбомом	«Экологические сказки»	Формировать положительное отношение к природе. Расширить представления детей о неразрывной связи между людьми и природой	Прочитали несколько экологических сказок с наглядным сопровождением. Сделали вывод о неразрывной связи между людьми и природой	18.11 13 детей
	Работа с родителями	Видеоролики (готовят с детьми)	«Лучшие виды спорта для здоровья»	Формировать положительное отношение к занятию спортом	Родители сняли небольшие ролики о видах спорта. (Танцы, катание на коньках, тренажерный зал)	30.11 3 родителя
	Работа с педагогами					
Д Е К А Б Р Ъ	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Создание агитационных листовок	«Держи природу в чистоте!»	Заинтересовать детей в создании агитационных листовок. Вызвать желание содержать	Изготовлено 10 листовок. Привлекла внимание детей к	9.12 10 детей

		Коллаж	«Растения и животные нашего Экограда»	наш поселок в чистоте. Расширить знания детей о животных и растениях занесенных в красную книгу нашего края.	содержанию в чистоте нашего поселка. С детьми оформили коллаж. Расширили знания о животных и растениях занесенных в красную книгу	13.12 13 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Экология в жизни ребенка»	Расширить знания родителей в участии детей в посильной деятельности по уходу за растениями и животными и по охране и защите природы.	У родителей расширились знания том, как дети могут ухаживать за растениями и животными, а так же бережно относиться к природе	22.12 13 родителей
	Работа с Педагогами					
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Макет	«Экоград»	Развивать воображение и фантазию в построении города Экограда. Придумать правила в Экограде	Макет построен из разного вида конструктора. Привлечены родители к построению макета.	15 детей 5 родителей
	Работа с детьми	Защита проекта	«Мы построим экоград»	Подвести итог по проекту. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, коммуникационные навыки, творческие способности.	Проведено итоговое развлечение «Мы построим Экоград!» Дети вспомнили правила поведения в экограде. Экотранспорт, животных и растений, которых туда поселили.	12.01 14 детей
	Работа с родителями	Видеоролик	«Мы построим экоград!»	Транслировать видеоролик с проектом для родителей. Показать работу по проекту, подвести итог.	Видеоролик транслирован через мессенджеры.	14.01 17 родителей

	Работа с педагогами					
	<i>Работа над проектом «Кладовая природы»</i>					
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Пополнение видеотеки	«Процесс роста растений и деревьев»	Пополнить уголок видеороликами.	Уголок пополнен 3 видеороликами	16.02
	Работас детьми	Экспериментирование	«Вырастим дерево» (Посадка семечка Яблока и апельсина)	Познакомить детей с этапами роста растения. Понаблюдать за ростом растения (февраль-май) Формировать практические навыки ухода за растением.	Вырастили 3 росточка. 2 апельсина 1 яблоко. Дети увидели процесс роста растений, ухаживали за ними.	17 детей
	Работас родителями					
	Работа с педагогами	Участие в муниципальном конкурсе	«Педагогическая копилка» Проект «Экоград»	Распространить опыт среди педагогов	-	
МАРТ	Предметно – развивающая среда					
	Работас детьми	Экспериментирование	«Угадай на вкус, запах и ощупь»	Упражнять в определении вкуса, запаха фруктов, ягод и овощей. Вызвать интерес, почему они имеют такой вкус. Направить детей в поиске получения информации. Поделиться этой информацией с остальными.	Поэкспериментировали с детьми «Угадай на вкус, запах, ощупь» Дети с родителями приготовили сообщения. Почему фрукты имеют такой вкус.	10.03 14 детей
		Сообщение- доклад (совместно с родителями)	«Ягоды, овощи и фрукты- полезные продукты»	Расширить знания детей и родителей о содержании витаминов в фруктах, овощах, ягодах и некоторых растениях. О пользе их употребления (каждый ребенок готовит сообщение об 1 витамине)	Родители с детьми приготовили сообщения о витаминах.	22.03 7 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Фиточай и его целебные свойства»	Расширить знания родителей о целебных свойствах некоторых трав.	Родители расширили знания о целебных свойствах	17.03 15 родителей

					некоторых трав.	
	Работа с педагогами					
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	Мнемотаблици	«Фрукты, овощи»	Пополнить речевой уголок мнемотаблицами. Формировать обобщающие понятия у детей.	Уголок пополнен 5 мнемотаблицами	4.04
	Работа с детьми	Заучивание	Ю. Тувим «Овощи» (Можно, как пальчиковая игра)	Закрепить знания обобщающих понятий-овощи фрукты. Вызвать интерес к поэзии	Выучили стихотворение Ю. Тувима.	8.04 16 детей
	Работа с родителями	Интервьюирование (дети родителям)	«Знаете ли вы ядовитые ягоды и растения нашего леса?» Как их можно использовать?»	Расширить кругозор знаний родителей о ядовитых и лекарственных растениях нашего леса. Обменяться знаниями с детьми	Дети провели интервью. Обменялись знаниями с детьми	11.04 5 родителей 3 детей
	Работа с педагогами					
МАЙ	Предметно – развивающая среда	Альбом	«Кладовая природы»	Пополнить уголок альбомом с детскими рисунками, раскрасками, загадками, фото.	Уголок пополнен альбомом.	13.05
	Работа с детьми	Театрализованное представление (Итоговое мероприятие)	«Вкусные истории»	Завершить деятельность по проекту посредством театрализованного представления. Обобщить полученные знания детей о пользе фруктов, овощей, ягод, растений	В результате драматизации дети учились вступать в диалог, обращаться с вопросом, передавали все эмоции персонажей. Обобщили полученные знания о пользе фруктов. Овощей, ягод.	12.05 16 детей
	Работа с родителями	Памятка	«Мифы о витаминах»	Расширить знания родителей об эффективности витаминов	Родители расширили знания об эффективности витаминов.	5.05 16 родителей
	Работа с педагогами					

