

*Планирование по теме самообразования на 2024-2025 год*  
«Правовое воспитание детей дошкольного возраста  
посредством системы специально организованной  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Задачи:**

- Продолжать расширять значение имени и фамилии в жизни людей
- Продолжать формировать у детей представления о семье, как о людях, живущих вместе. Расширять представления о родственных связях.
- Продолжать знакомить детей с правилами культуры поведения.
- Продолжить знакомить детей с названием своего поселка, называть свой домашний адрес

**Критерии:**

1. Знает и называет свое имя и фамилия и имя и фамилия ближайших родственников
2. Может показать или рассказать, чем занимаются члены семьи и ближайшие родственники
3. Может оценить свой поступок и поступок другого.
4. Знает название поселка, называет домашний адрес

Месяц		Форма работы	Тема	Задачи
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление центра уединения  Картотека	Место для уединения  Серия сказок «Про Светика» Лопатина, Скребцова	Обеспечить РППС местом для уединения.  Пополнить картотекой сказок. Познакомить детей со сказками о правах.
	Работа с детьми	Мониторинг  Словесная игра	«Цепочка имен»	Выявить знания на начало года  Учится образовывать производные от разных имен.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Картотека игр  2 Альбома	Правовое воспитание  «Моя семья» «Профессии родителей»	Пополнить картотеку новыми играми.  Пополнить РППС альбомами
	Работа с	Словесная игра	«Назови	Формировать представление об

	детьми		ласково»  «Угадай, про кого расскажу»	имени, учить подбирать уменьшительно-ласкательные формы от имен  Развивать умение детей отгадывать друг друга по описанию внешнего вида или черт характера.
	Работа с родителями	Папка-передвижка	«Права детей»	Способствовать повышению правовых знаний родителей
	Работа с педагогами			
Н О Я Б Р Ъ	Предметно – развивающая среда	Уголок  Плакат	«Больница» «Семья»  «Составь семью»	Пополнить уголки атрибутами для с/р игры «Больница», «Семья»  Пополнить РППС плакатом
	Работа с детьми	Работа с альбомом  Словесная игра  Беседа  Чтение стихотворения Е. Благиной	«Моя семья»  «Какой папа». «Какая мама»  «Родственники, кто это»  «Посидим в тишине»	Способствовать тому, чтоб ребенок не чувствовал себя одиноким в саду. Воспитывать любовь и уважение к своей семье. Учить описывать индивидуальные особенности внешнего вида, возраста Формировать понимание о родственных отношениях, кто кому и кем приходится.  Учить заботится о маме, не тревожить сон, если она устала.
	Работа с родителями	Видеоролик	«Семейные ценности»	Популяризовать семейные ценности и различные традиции в семьях нашей группы.
	Работа с педагогами			
	Предметно – развивающая среда	Фотовыставка  Трафарет	«Как я помогаю маме, бабушке»  «Моя мама, мой папа»	Продолжать формировать понимание о домашних обязанностях, поручениях, касающихся всех членов семьи.  Учить с помощью трафарета, рисовать портрет родителей.
Д Е К А Б Р Ъ	Работа с детьми	Образовательное событие  С/р игра	«Мой дом – моя крепость»  «Спасатели»	Закрепить представления детей о доме, как о частной собственности.  Закрепить право на жизнь. Дать понять, что жизнь самое ценное, что есть у человека.
	Работа с	Интеллектуальный	«Семья-семь	Углубить представления о защите

	родителями	ринг	Я»	прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие, что у человека есть не только права, но и обязанности. Совершенствовать способы взаимоотношения членов семьи.
	Работа с Педагогами			
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Интерактивная игра	«Чего в другом не любишь, того и сам не делай".»	Пополнить РППС интерактивной игрой. Закрепить элементарные правила поведения в детском саду, формировать навыков вежливого обращения и поведения.
	Работа с детьми	Беседа	«Моя любимая игра, или чем я люблю заниматься»	Познакомить с правом на отдых и досуг
		Словесная игра	Добрые и злые герои сказок»	Учить оценивать разные поступки сказочных героев.
		Чтение рассказа В.Осеевой	«Волшебное слово»;	Формировать представление о культуре взаимоотношений, общения со взрослыми и сверстниками, о том, что необходимо пользоваться «волшебными словами»
Работа с родителями	Консультация	«Права и достоинства ребенка»	Познакомить с заповедями мудрого родителя, сделать акцент на жестокое обращение.	
	Работа с педагогами			
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Презентация	«Кто где живет»	Пополнить РППС презентацией. Познакомить детей с разными странами и народами.
	Работа с детьми	Словесная игра	«Хорошо-плохо»	Формировать представления детей о хороших и плохих поступках
		Чтение сказки	«Кот, петух и лиса»	Продолжать учить детей давать мотивированную оценку поведению и поступкам героев, оценивать их взаимоотношения, подводить к пониманию того, что нельзя покушаться на жизнь другого героя
	Работа с родителями			
	Работа с			

	педагогами			
МАРТ	Предметно – развивающая среда	Папка-передвижка	«Моя малая Родина»	Формировать представления о своем поселке, о месте, где ты живешь
	Работа с детьми	Под.игра	«Что мы видели не скажем, а что делали покажем»	Учить детей с помощью пантомимы показывать, какие обязанности они выполняют дома, как помогают родителям.
		Чтение сказки с рассматриванием иллюстраций	«Три поросенка»	Формировать представления у детей о потребностях человека в жилье и праве на жилье.
		Беседа	«Кто построил дом»	Развивать интерес к труду людей, Знакомить с профессией строитель
	Рисование	«Дом в котором ты живешь»	Учить передавать в рисунке характерные черты своего дома»	
Работа с родителями				
Работа с педагогами				
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	Трафареты	«Разные дома»	Пополнить центр творчества трафаретами для самостоятельной продуктивной деятельности детей.
	Работа с детьми	Конструирование	«Дом моей мечты»	Продолжать знакомить детей с правом на жилье. Закреплять умение строить разные дома
		Дид.игра	«Почтальон принес письмо»	Дать понятие о домашнем адресе. Выучить свой дом.адрес
	Прогулка	«Поможем дворнику»	Учить уважать труд людей, следить, чтобы на территории и возле дома на улице был порядок.	
Работа с родителями	Фотоколлаж	«Мой дом-моя крепость»	Формировать понимание ценности жилья и предметно-пространственной среды дома. Стремление жить в гармоничной. Дружной семье.	
Работа с педагогами				
МАЙ	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Драматизация	«В гостях хорошо, а дома лучше»	Формировать представления о потребностях в жилье. Дать представление кто такие жильцы, соседи, название комнат в доме.

		Мониторинг		Выявить знания на конец года
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			