

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Чебурашка»

Проект «Я и моя семья»

2 группа раннего возраста



Составил: Шуплецова А.Г.

Овсянникова З.А.

2022 г



Участники проекта: дети 2 гр.раннего возраста, родители, педагоги.

Вид проекта: краткосрочный.

Время реализации: Сентябрь-октябрь

Тип проекта : познавательно-игровой.

Актуальность проекта: Работа над проектом по этой теме имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления отношений между родителями и детьми. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Семья – это источник, дающий силу для духовного развития, помогающий ребёнку адаптироваться в обществе, найти себя в жизни.

На этапе посещения ребёнком ДООУ семья должна поддерживать ребёнка и обеспечить все условия для успешной адаптации.

Для успешного вхождения в мир социальных отношений необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи и значительно повысить роль семьи как проводника социализации.

Проблема: Из-за нехватки времени и некомпетентности в вопросах воспитания, родители недооценивают роль семьи на становление личности ребёнка. У детей недостаточно сформированы знания о семье как о людях,

которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Наблюдается грубое взаимоотношение между детьми и родителями.

Цель проекта: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта :

1. познакомить детей с понятиями «*семья*», «*имя*», «*фамилия*»;
2. учить называть членов своей семьи;
3. воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
4. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Этапы работы:

Подготовительный: 1. Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры.

3 Подготовка стихотворений, потешек, загадок, иллюстрированного материала по теме «*Семья*».

Основной: (реализация проекта).

Заключительный: 1. Оформление выставки семейных фотографий «Моя семья» и фотоальбома «Моя семья»

2. Интегрированная НОД на тему «Дружная семья»

3. Полученный продукт: выставка, изготовление бус для мамочек, крендельков.

Основной этап работы



В соответствии с требованиями ФГОС ДО проект реализуется через различные **виды детской деятельности:**

1. Тематические беседы «Моё имя», «Моя семья», «Как я

помогаю дома».

2. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

3. Рассматривание семейных фотографий.

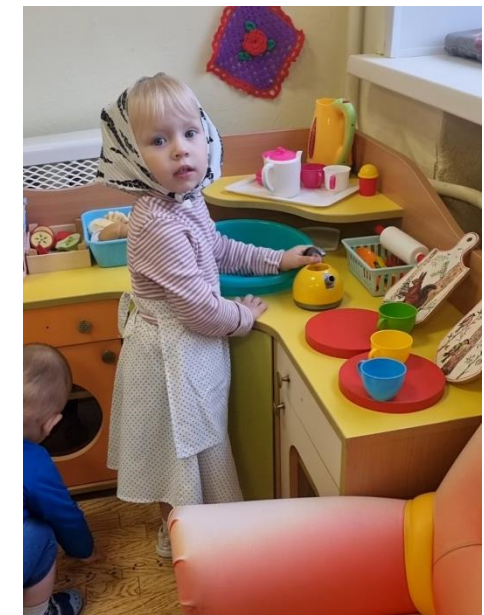
4. Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о семье : «Наша семья", «Моя семья», О. Бундур «Папу с мамой берегу», «Подарок», Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Славина «Таня и братик», «Петушок с семьей», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Репка», «Колобок».

5. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери».

6. Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку...» Пляска «Мы для милой мамочки станцуем полечку»

7. Рассматривание сюжетных картин «Кто чем занят», Д/и «Семья», Д/и «Назови ласково», Д/и «Животные и их детёныши»,

8. Проведение НОД образовательная область художественно-эстетическое



развитие (лепка) «Кренделёк»

Изготовление угощения для мамы

9. Проведение НОД

образовательная область



художественно-эстетическое развитие (рисование) «Бусы для мамы»
баранки», «Цветы для мамы».

Работа с родителями:



1. Консультации: «Игры с ребёнком в домашних условиях», «Адаптация ребенка к условиям детского сада». «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка».

2. Оформление фотоальбома и стенда «Моя семья»

Формировать в детях эмоционально – радостное ощущение от участия в совместной работе. Организовать выставку семейных фото «Моя семья»

Выводы:

- уточнили и углубили знания детей о семье, её членах; дети умеют называть всех членов семьи, их имена.
- в речи стали употреблять слова сестра, брат, любимая мама, мой папа.
- привлекли интерес родителей к жизни детского сада.

Перспективы:

- расширять сведения о семье у детей (*знать профессию, место работы членов семьи*)
- формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

