

Лист индивидуального сопровождения ребенка в рамках ППк

(фамилия, имя ребенка)

Овсянникова З.А., Шуплецова А.Г.

(фамилия, имя педагога)

Рекомендации учителя-логопеда:

1. Продолжить развивать фонематический анализ и синтез
2. Обогащать словарь синонимами, антонимами, наречиями.
3. Продолжать развивать связную речь, путем пересказа, составления рассказа по серии картинок

Рекомендации педагога-психолога:

1. Повышать уровень вербальной памяти (запоминание и выполнение многоступенчатых инструкций на слух).
2. После прочтения литературного произведения: уточнять у ребенка на понимание последовательность событий, героев данного произведения.
3. Обращать внимание ребенка на его поведение в различных ситуациях, чтобы ребенок самостоятельно давал оценку своим поступкам.

Дата	Сопроводительные мероприятия	Отметка о выполнении
8.09	Диз. игра «Журовы. Зимний месяц»	Овсез
13.09	Журовы и пованеси зимний.	Ш/
17.09	Составь рассказ по серии карт.	Овсез
21.09	Собери по моему рассказу.	Ш/
24.09	Сказки народным	Овсез
1.10	Твои дни от 10 до 0	Ш/
5.10	Журовы дни зимы	Овсез
18.10	Журовы зимы и зимы. Число	Ш/
20.10	Рассказе о сери «Твое-зимы»	Овсез
23.10	Закрой анализ слова «Ос-»	Ш/
26.10	Рассказе зимы по картинке и	Ш/
08.11	Журовы, Журовы зимы и зимы. Число	Овсез
11.11	Журовы зимы и зимы и	Ш/
16.11	Осенние месяцы	Овсез

